

Документ подписан электронной подписью

Ухова Ольга Андреевна

Заведующий

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СВЕТЛОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ" - ДЕТСКИЙ САД № 7 "ОГОНЕК"

Серийный номер:

1C2BBD5783E445EAA4B27A1822FF382A

Срок действия с 10.07.2023 до 02.10.2024

УЦ: Казначейство России

Подписано: 19.04.2024 11:10 (UTC)

ое учреждение муниципального
т» - детский сад № 7 «Огонёк»
№ 7 «Огонёк»)

Утверждаю

«_____» 20__ г.

Заведующий МАДОУ МО

«СГО» - д/с № 7 «Огонёк»

О.А. Ухова

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждение муниципального
образования «Светловский городской округ» - детский сад № 7 «Огонёк»
за 2023 год
Аналитическая часть**

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 7 «Огонёк» (далее ДООУ) проводилось в соответствии с Законом «Об образовании» ч.2 ст.29 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ, постановления Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 "Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации", приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию", приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462. и отражает результаты деятельности ДООУ за 2023 год.

В процессе самообследования деятельности ДООУ проводилась оценка: организации образовательной деятельности; системы управления ДООУ; содержания и качества подготовки воспитанников; качества кадрового обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ – детский сад № 7 «Огонек»
Руководитель	Ухова Ольга Андреевна
Адрес организации	238340 Калининградская область, город Светлый, улица Советская, д.10
Телефон, факс	8 (401 52) 3 66 05
Адрес электронной почты	mdouogonek@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Светловский городской округ»
Дата создания	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования "Светловский городской округ" – детский сад № 7 «Огонек» создано на основании постановления администрации Светловского городского округа № 31 от 29.01.1998 г. «О присоединении к муниципальному дошкольному учреждению - детскому саду № 7 «Солнышко» муниципального дошкольного образовательного учреждения № 1 «Огонек», и является правопреемником последнего.
Лицензия	№ ДДО-1519 от 20.02.2016 г.
Проектная мощность	220
Режим работы учреждения	Понедельник – пятница с 7.30 до 18.00 Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. Группы функционируют в режиме: 10,5-часового пребывания с 7.30-18.00
Форма обучения	Очная
Язык обучения	Русский

Цель деятельности МАДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МАДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 7 «Огонёк» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания

1654 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1355 кв. м.

Режим работы дошкольного учреждения:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах 10,5 часов. Режим работы групп с 7.30 до 18.00.

До мая 2021 года в Учреждении работало 9 групп, из них 2 группы детей младшего дошкольного возраста (от 2-х до 3-х лет) и 7 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет). С 01.06.2021г. до 31.05.2022 г. в Учреждении работало 7 групп, из них 2 группы детей младшего дошкольного возраста (от 2-х до 3-х лет) и 5 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет). С 01.06.2022г. до 31.05.2023 в Учреждении работало 6 групп, из них 2 группы детей младшего дошкольного возраста (от 2-х до 3-х лет) и 4 группы дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет). С 01.06.2023г. в Учреждении работает 6 групп, из них 1 группа детей младшего дошкольного возраста (от 2-х до 3-х лет) и 5 групп дошкольного возраста (от 3-х до 7 лет).

II. Система управления организации

Управление МАДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МАДОУ.

Управление МАДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, родительский комитет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических

	работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МАДОУ

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего по УВР, музыкального руководителя, 2х воспитателей. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 151 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 первая младшая группа — 28 детей;
- 2 вторые младшие группы — по 22 ребёнка;
- 1 средняя группа — 22 ребёнка;
- 1 старшая группа — 31 ребёнок;
- 1 подготовительная к школе группа — 26 детей.

Одним из приоритетных направлений развития ДООУ является комплексная помощь детям с ОВЗ в рамках организации инклюзивного образования.

С 2014 года в ДООУ функционирует Служба ранней психолого-медико-педагогической помощи семье воспитывающей ребенка с ОВЗ.

В 2022-2023 учебном году наш детский сад посещали 8 детей с ОВЗ и 2 инвалида:

ЗПР – 1 ребёнок

ТНР – 8 детей

Нарушение слуха - 1 ребёнок

Разработана нормативно-правовая база, на основании которой в ДООУ организовано выявление детей, испытывающих трудности в обучении и поведении.

На каждого ребенка педагогами составлены адаптированные образовательные программы (индивидуальные образовательные маршруты) учитывающие особые образовательные потребности. Работа воспитателей с данной категорией детей (виды и направления работы с родителями, методы и приемы работы с детьми) отражены в планах воспитательно-образовательной работы. С детьми работают педагог-психолог и учитель-логопед по адаптированным образовательным программам с использованием инновационной техники (интерактивная песочница, интерактивный пол, сенсорная доска)

Созданы необходимые условия: оборудованы 2 кабинета для специалистов службы ранней помощи (сенсорная комната «Радуга», игровой центр «Малышок», уголок психолога и логопеда, тренажерный уголок).

Заключен договор межсетевого взаимодействия с ГБУС КО «Центр социальной помощи семье и детям» о взаимном сотрудничестве с целью своевременного оказания психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям.

В рамках Консультативного пункта проводятся консультации логопеда, психолога, других специалистов. За 2022 – 2023 учебный год было проведено 62 консультации в очной и дистанционной форме. В мае 2023г двое детей с ОВЗ перешли на новый уровень образования.

В ДООУ выявляются и воспитанники с предпосылками одаренности. Реализуется подпрограмма «Одарённый ребёнок». Составлены индивидуальные

образовательные маршруты на детей, имеющие предпосылки одаренности (спортивная, музыкальная, художественно-эстетическая одаренность). Данные воспитанники бесплатно посещают кружки по своему направлению, участвуют в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В процессе учебного года учреждение работало над реализацией годовых задач по:

1. Формированию у детей дошкольного возраста основы культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.
2. Продолжению совершенствования профессионального мастерства педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по речевому развитию дошкольников.
3. Способствованию развития положительных качеств личности дошкольников в различных видах деятельности через разработку игр и пособий по пяти образовательным областям.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 г. выглядят следующим образом.

<i>Направление</i>	<i>Высокий %</i>	<i>Средний %</i>	<i>Низкий %</i>
Социально-коммуникативное	67,3	26,9	5,8
Речевое	68,2	26,6	5,2
Познавательное	71,2	27	1,8
Художественно-эстетическое	59,6	35,1	5,3
Физическое развитие	56,2	35,5	8,3

Анализ динамики уровней развития интегративных качеств детей ДОУ

Мониторинг проводился по 7 интегративным качествам развития детей:

Характеристики интегративных качеств	Частота проявлений МАЙ 2023 (в %)		
	Часто	Иногда	Крайне редко
Любознательный, активный	84,6	13,3	2,1
Эмоционально-отзывчивый	82,1	16,9	1,0
Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками	82,6	10,7	6,7
Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных	86	7,3	6,7

представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения			
Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	84	9,3	6,7
Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе	87,2	6,1	6,7
Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности	85,9	11	3,1

Вывод: интегративные качества развиты у детей на высоком уровне.

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей:

По результатам анализа данных качества детского развития, можно определить рейтинговый порядок развития интегративных качеств у детей:

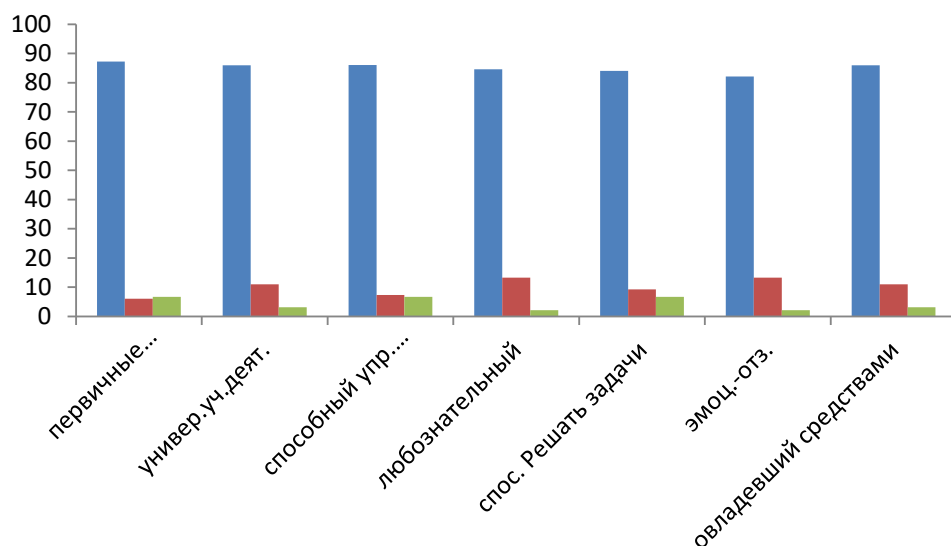
наиболее развиты у воспитанников такие интегративные качества, как «Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе (ближайшем социуме), государстве (стране), мире и природе» - 87,2%

«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»- 86,0

«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» -85,9

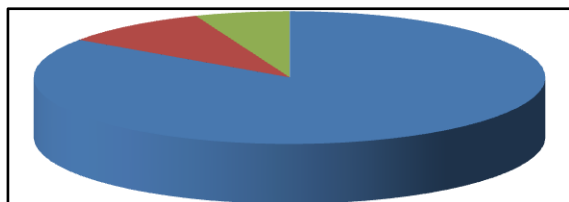
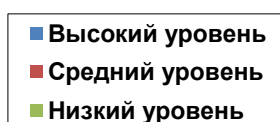
Несколько ниже показатели развития интегративного качества «Любознательный, активный»-84,6 % , «Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту» -84%.

Наиболее низкие показатели по результатам развития интегративного качества «Овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками» -82% и «Эмоционально-отзывчивый» - 82,0%, и необходимо обратить на это внимание.



В мае 2023 г. проводилось обследование воспитанников подготовительных групп на предмет сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания, предложенные детям подготовительных групп позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможности работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Подготовка детей к школе в 2022-2023 учебном году



Всего 27 выпускников.

	май 2023
В	74,0
С	18,6
Н	7,4

Исходя из процентного соотношения, высокий уровень подготовки к обучению в школе получили 74% (20 детей). Это значит, что при обследовании дети получили

высокие показатели развития когнитивной сферы и мотивационной готовности к школе.

Средний уровень подготовки к обучению в школе получили 18,6% (5 детей). В данной категории у некоторых детей затруднение вызвали задания на умение устанавливать закономерности, и задания на внимательность. У некоторых детей выявлены слабые графические навыки. Так же у детей данной группы преобладала учебно – игровая мотивация.

Для детей, получивших в процессе обследования средние показатели различных параметров и процессов, рекомендованы – игры и упражнения на развитие произвольной регуляции поведения, психических познавательных процессов, на развитие зрительно-моторной и слухово – моторной координации, а также игры направленные на развитие учебной мотивации.

Присутствует наличие низкого уровня 7,4% (2 ребенка), это дети с ОВЗ, которые не смогли освоить ООП, и занимаются по АОП. Всего в выпускной группе находится двое детей с ОВЗ.

У большинства детей подготовительной группы «Цветочки» сформированы учебные навыки, умение работать по инструкции воспитателя. На образовательной деятельности по математике дети показали хорошие знания состава чисел первого десятка, умения составлять и решать задачи в одно действие, знания геометрических фигур, умение ориентироваться на листе бумаги, выполняя графический диктант. В ходе образовательной деятельности по обучению грамоте дети продемонстрировали умения делать фонетический разбор слова, делить слова на слоги, составлять схемы предложений, называть синонимы и антонимы, большинство смогли написать свое имя печатными буквами.

По результатам фронтального контроля можно сделать следующие выводы: работа по подготовке детей к школе велась систематически, целенаправленно, поэтому имеются положительные результаты.

Инновационная и экспериментальная деятельность

В 2022-2023 учебном году активно использовались информационно-компьютерные технологии: функционировал сайт ДОУ (sad-ogonek.ru), педагоги использовали компьютерные технологии в целях подбора иллюстративного материала, для презентаций, оформления стендов и стенгазет, уголков по разным видам деятельности, образовательной деятельности, сценариев к праздникам и другим мероприятий; знакомились с опытом педагогов города, области и других регионов России; представляли презентации своей работы в программе Power Point; оформляли буклеты, брошюры и т.п. При организации образовательной деятельности активно использовались интерактивная песочница, пол, сенсорная комната, проектная деятельность. При организации индивидуальной работы с детьми с ОВЗ данные инструменты служат для их социализации и включения в совместную деятельность.

Анализ деятельности дошкольного учреждения в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Результаты деятельности по освоению ООП ДО свидетельствуют о том, что работа по социально-коммуникативной, познавательной, речевой, художественно-эстетической, физической областям развития дошкольников осуществлялась целенаправленно, систематически.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное.

Проведён анализ заболеваемости за период 2023 года.

В текущем учебном году отмечено заболеваний на одного ребёнка 30,5 детодня. Анализ данных показывает, что количество случаев заболеваемости в 2023 году по сравнению с 2022 годом уменьшилось.

За отчётный период отмечены случаи карантина:

- 2 случая по энтероколиту неясной этиологии;
- 4 случая по ветряной оспе.

За период адаптации детей отмечено заболеваний 9 детодней на ребёнка.

В течение года проведена диспансеризация детей врачами Светловской городской больницы:

- для всех детей педиатром;
- для детей 3-х, 6-7 лет врачами: лор, окулист, хирург, ортопед, стоматолог;
- для детей 6 лет ЭКГ, УЗИ органов брюшной полости.

На гельминты обследовано 100 детей.

Проведена иммунизация детей против гриппа – привито 86 человек. Проводилась профилактика вирусных заболеваний луком и чесноком, С—витаминизация блюд. Соблюдается прививочный график, график проведения антропометрии.

Проведена дезинсекция и дератизация территории учреждения, профилактическая санитарная обработка пищеблоков и всех помещений.

Регулярно меняется информация по профилактике заболеваний и предупреждению травматизма в групповых уголках безопасности, в уголках для родителей, стенде «Здоровячок», на официальном сайте учреждения. Контроль за данной деятельностью осуществляет медицинская сестра Седова Л.А.

Реализация данного направления осуществлялось на основе организации различных форм работы с детьми: закаливающие процедуры и корригирующая гимнастика после дневного сна, дыхательная гимнастика, физкультурные занятия, физкультурные минутки на занятиях с малой двигательной активностью, спортивные соревнования, организация игр и упражнений с элементами спортивных игр, индивидуальные занятия в тренажёрных уголках и др.

В течение года воспитанники дошкольного учреждения совместно с педагогами успешно участвовали в конкурсах, мероприятиях различного уровня. Становились победителями, получая призовые места, и лауреатами в различных номинациях.

IV Оценка взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников

В течение учебного года педагоги ДООУ, согласно годовому плану работы и планам работы с родителями на группах, проводили консультации, оформляли стенды в группах, выпускали буклеты по направлениям воспитательно-образовательной деятельности ДООУ.

В течение учебного года в процессе взаимодействия с родителями были использованы разнообразные формы работы. Были проведены следующие мероприятия: работа по выявлению семей группы риска, родительские собрания по плану, паспортизация семей, ведётся страничка для родителей на сайте учреждения, консультации, анкетирование, организовано сообщество в социальной сети Вконтакте.

Родители активно участвовали в образовательной деятельности учреждения: принимали участие в групповых проектах, выпуске газет, спортивных соревнованиях, изготовлении поделок вместе с детьми для выставок, субботниках, муниципальных мероприятиях.

Оказывалась консультативная помощь родителям в консультационном пункте (по запросу). С сентября по май проведено около 57 консультаций в очной и дистанционной форме.

В дистанционной форме проводилось информирование родителей о проводимых мероприятиях с детьми в течение учебного года, фото и видео отчёты о проделанной работе предоставлялись в социальных группах и мессенджерах.

Родители активно привлекались к конкурсам различного уровня, выставкам детско-родительского творчества, праздникам. Активно развивалась работа с родителями с помощью дистанционных форм: онлайн-групп, сайт детского сада.

Уровень удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством деятельности МАДОУ МО "СГО" - д/с № 7 "Огонек"

Время проведения анкетирования: В соответствии с приказом Отдела образования МО «Светловский городской округ» «О проведении мониторинга качества дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях муниципального образования «Светловский городской округ» от 24.03.2023 г. №33 в период с 01.04.2023 г. по 01.05.2023 г. прошел мониторинг качества дошкольного образования.

Цель: изучение общественного мнения и определения уровня удовлетворенности родителями (законными представителями) качеством деятельности МАДОУ МО "СГО" - д/с № 7 "Огонек" (Приказ от 24.03.2023г № 28).

Количество опрошенных родителей: 84

Критерий 1: Насколько Вы удовлетворены открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности организации, размещенной на информационных стендах в помещениях организации и на официальном сайте детского сада?

88,4 % родителей полностью удовлетворены

Критерий 2: Насколько вы удовлетворены организацией и содержанием образовательного процесса в детском саду?

91,9 % родителей полностью удовлетворены

Критерий 3:

Насколько Вы удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; удовлетворительное состояние помещений)?

89,5 % родителей полностью удовлетворены

Критерий 4:

На сколько Вы удовлетворены доброжелательностью и вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в организацию?

96,5% родителей полностью удовлетворены

Критерий 5:

Насколько Вы удовлетворены в целом условиями оказания услуг в

организации?

93% родителей полностью удовлетворены

Вывод:

Результаты анкетирования позволяют сделать следующий вывод: деятельность МАДОУ МО «СГО» - д\с № 7 «Огонек» является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Рекомендации:

Разъяснить родителям возможность участия в управлении учреждением, внесения предложений, направленных на улучшение работы детского сада.

Провести консультирование педагогов по оказанию консультационной и иной помощи родителям.

Сетевое и межсетевое взаимодействие

В течение учебного года педагоги ДОО активно сотрудничали с педагогическими коллективами образовательных организаций города, участвовали в педагогических онлайн-практикумах. Воспитатель Черга Е.А., Таранова Л.П. представила образовательную деятельность в рамках решения годовой задачи по формированию у детей дошкольного возраста основы культуры питания как одной из составляющих здорового образа жизни.

В учреждении имеются программы дополнительного образования дошкольников «АБВГ-дейка» и «Цифроград», реализация которых проходила на платной основе. Работа по данным программам направлена на дополнительную дошкольную подготовку дошкольников.

Организованы посещения уроков по физкультуре в МБОУ СОШ № 1 г. Светлого для ознакомления воспитанников подготовительных групп со школой в течении года, экскурсия в МБОУ СОШ № 5.

Тесное сотрудничество осуществлялось с МАУДО МО «СГО» «Детская школа искусств г. Светлого и городской библиотекой г. Светлого в рамках реализации совместного проекта: тематические концерты, посещение библиотеки.

Также ДОО сотрудничало с детской - юношеской спортивной школой, отделом опеки и попечительства администрации МО «Светловский городской округ», Центром социальной помощи семье и детям».

Показатель развития дошкольников подготовительных групп по критерию «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» составил: высокий уровень – 85,9%, средний – 11, низкий – 3,1%.

В дистанционной форме проводилось информирование родителей о проводимых мероприятиях с детьми в течение учебного года, фото и видео отчёты о проделанной работе предоставлялись в социальных группах и мессенджерах

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 01.09.2023г:

Количество воспитанников - 147

Количество семей - 137

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>

Полная	127	92,7
Неполная	10	7,2
Многодетные	21	15,3
Оформлено опекунов	0	0
приемные родители	0	0
матери-одиночки	8	5,8

Характеристика семей по количеству детей

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
Один ребенок	66	48,2
Два ребенка	50	36,5
Три и более детей	21	15,3

V. Оценка кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано кадрами на 100% согласно штатному расписанию. На 31.12.2023 года функционирование ДОО обеспечивало сотрудников:

<i>Персонал</i>	<i>Количество</i>
Административный персонал	4
Педагогический персонал	13 человек, из них: 9 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 учитель-дефектолог (внутреннее совмещение).
Прочий персонал	14
Итого	31

В отпуске по уходу за ребенком до 1,5 лет – 1 человек. Информация о вакансиях систематически размещается на информационных ресурсах по подбору кадров и поиску работы.

Уровень образования педагогов

В ДОУ 100% педагогов соответствуют Квалификационным требованиям, предъявляемым к образованию педагогических работников ДОУ.

<i>Высшее образование</i>	<i>среднее образование</i>
6	7

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
7	4	2	0

Распределение педагогических работников по возрасту

<i>Возраст (лет)</i>	<i>До 25</i>	<i>25-29</i>	<i>30-34</i>	<i>35-39</i>	<i>40-44</i>	<i>45-49</i>	<i>50-54</i>	<i>55-59</i>	<i>60-64</i>	<i>65+</i>
Кол-во педагогов	0	0	2	1	0	2	0	2	5	1

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж (лет)	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20+
Кол-во педагогов	0	0	1	1	2	9

Педагоги имеют следующие награды:

Грамотами отдела образования администрации МО «Светловский городской округ» награждены 7 педагогов.

Грамота главы Светловского городского округа – 1 педагог.

Грамоты Министерства образования Калининградской области – 4 педагога.

Грамоты Министерства Просвещения РФ – 2 педагога.

Заслуженный работник образования РФ – 1 педагог.

В 2023 учебном году два педагога прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию.

Профессиональное обучение

В течение учебного года продолжалась работа по повышению профессионального роста педагогов, их психолого-педагогической компетентности.

В 2023 г. 3 педагога прошли плановое повышение квалификации.

В ДОУ проводились консультации, презентации в целях повышения уровня профессиональной компетентности педагогов ДОУ.

Педагоги активно участвовали в семинарах, конференциях и практикумах различного уровня, участвовали в вебинарах.

ДОУ является:

- Участником Всероссийского инновационного проекта «Хранители природы». Опорными площадками, реализующий данный проект является 1 группа;
- Участником регионального проекта совместно с ПАО «Сбербанк России» «Финансовая грамотность дошкольников и младших школьников», реализуется в старших и подготовительных группах.

Педагоги в течение 2022-2023 учебного года принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня:

- Диплом участника всероссийского форума «Воспитатели России: Дошкольное воспитание.

Новые ориентиры» воспитатель Таранова Л.П., Шидловская Л.С.

- Публикация статьи на сайт учреждения «Если ребёнок левша» учитель-дефектолог Юдина С.Ю.

- Публикация статьи на сайт учреждения «Речь ребёнка в три года» учитель-логопед Юдина С.Ю.

- Участие во Всероссийской олимпиаде «Эстафета знаний» в номинации «Развитие детей младшего школьного возраста» - 3 место воспитатель Тихонова С.П.

- Участие в региональной экспертной комиссии на получение категории педагогического работника – инструктор по ФИЗО Леонова Л.П.

- Участие в установочном семинаре «Методика организации экологической работы в ДОУ» - Калининград, «Областной центр экологии» воспитатель Шидловская Л.С.

- Диплом лауреата 1 степени во Всероссийской викторине для педагогов «Игровая форма занятий в ДОО» воспитатель Давыдова Н.Ю.

- Диплом победителя в XV Всероссийском педагогическом конкурсе «Компетентный подход». Номинация «Методические разработки». Конкурсная работа: Творческий проект в группе раннего возраста на тему: «Здравствуй малыш!» воспитатель Давыдова Н.Ю.

- Участие в Общероссийской видеолекции на тему: «Организация развивающей среды в условиях реализации ФГОС ДОО» воспитатель Ковальчук Е.Ю.

- Курсы повышения квалификации. Образовательная платформа «Педагогический Университет. РФ». Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения. Воспитатель Ковальчук Е.Ю.

- Публикация на интернет площадке таат.ru «фотоотчёт. Посещение краеведческого музея города Светлого» муз.руководитель Белякова Т.М.
 - Сертификат – воспитатели: Таранова Л.П., Шидловская Л.С., обучение на вебинаре в Учебно-методическом центре «Школа 2100» по теме: «Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности ДОО – методической площадки через новые формы организации досуга дошкольников»;
 - Публикация статьи на интернет площадке таат.ru «О речевом этикете» воспитатель Таранова Л.П.;
 - Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика», воспитатель Давыдова Н.Ю.;
 - Курсы повышения квалификации по теме «Проектная деятельность в образовательном пространстве детского сада» КОИРО, воспитатель Давыдова Н.Ю.;
 - Публикация статьи на интернет площадке таат.ru «Выращивание растений в доме», воспитатель Шидловская Л.С.;
 - Публикация опыта работы Чудо на подоконнике» на интернет сайте «Эколята», воспитатель Шидловская Л.С.;
 - 2 место во Всероссийской блиц-олимпиаде «Педагогический кубок» по теме: «Совокупность обязательных требований к дошкольному образованию», инструктор по ФИЗО Леонова Л.П.;
 - Сертификат соответствия требованиям Системы добровольной сертификации профессиональных компетенций специалиста «ИНФОУРОК», предъявляемым по квалификации: педагог – психолог. Воспитатель Ковальчук Е.Ю.
 - Публикация на интернет площадке таат.ru «Статья и фотоотчёт. Посещение выставки работ художника В. Маначина воспитанниками подготовительной группы» муз. руководитель Белякова Т.М.;
 - Сертификат тестирования по теме: «Теория и методика организации разных видов деятельности детей». Международный портал «Солнечный свет» воспитатель Черга Е.А..
- Диплом 1 степени Всероссийского конкурса для педагогов «Интеллект» Давыдова Н.Ю., номинация «Фотография», работа «Затейница осень»
- Диплом за участие во Всероссийском конкурсе «Календарно-тематическое планирование» Черга Е.А. работа «День народного единства»
- Участие в педагогических чтениях «Актуальные вопросы в работе воспитателя с родителями» Ковальчук Е.Ю.
- Участие в научно-методической конференции по теме «Дошкольное образование во взаимосвязи с обновленными ФГОС начального и общего образования» Ковальчук Е.Ю
- Участие в серии семинаров «Особенности реализации дополнительных мероприятий по усилению мер безопасности в детских садах» и «Современные методики работы в деятельности воспитателя ДООУ» Ковальчук Е.Ю
- Удостоверение о повышении квалификации «Методики и ключевые компетенции педагога дошкольного образования 2022/2023: специфика реализации ФГОС; работа с родителями; детская безопасность; новые методические сервисы и мероприятия Минпросвещения» 144ч. Ковальчук Е.Ю
- Участие в областном онлайн-тренинге по теме «Педагогическая компетентность в сотрудничестве: в поиске хорошей формы» Тихонова С.П., Ковальчук Е.Ю
- сертификат участника в заочном профессиональном тестировании «Культура здорового образа жизни», воспитатель Давыдова Н.Ю.;

- интернет участие во Всероссийском форуме «Как развивать речевые умения и навыки у детей старшего дошкольного возраста», воспитатель Шидловская Л.С.;
 - Публикация на интернет ресурсе maam.ru на тему: «Страна Правды» - по правам и обязанностям детей, воспитатель Шидловская Л.С.;
 - Диплом 2 место за интернет участие в педагогическом конкурсе РИЦО (конспект занятия «Снежинки»), воспитатель Давыдова Н.Ю.;
 - Диплом за интернет участие во Всероссийском тестировании «Моё призвание дошкольное образование», воспитатель Черга Е.А.;
 - Диплом 1 место за интернет участие во Всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации: «Самообразование как условия профессионального роста педагога», воспитатель Тихонова С.П.;
 - онлайн-участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России» «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры. Волгоград», воспитатель Тихонова С.П.
- Диплом участника, фотоотчет «Новый 2023гол» maam.ru Белякова Т.М.
- Участие во Всероссийском фестивале «Футбол в школе»
- Диплом Всероссийской блиц-олимпиады по теме «Организация самообразования педагогов ДОУ» Черга Е.А.
- Диплом 2 место во Всероссийской викторине «Речевое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО» Тихонова С.П.
- Участие во Всероссийском форуме «Использование дидактических сказок при реализации программы для детей 3-7 лет» Шидловская Л.С., Таранова Л.П.
- Публикация комплексного занятия «Сине-голубое чудо» maam.ru Шидловская Л.С.
- Диплом 3 место в Республиканском педагогическом конкурсе «Образовательный ресурс» Давыдова Н.Ю.
- Публикация фотоотчета «Народная игрушка» maam.ru Давыдова Н.Ю.
- Сертификат 2 место за участие во Всероссийском институте развития образования Давыдова Н.Ю.
- Участие в семинаре «Эмоциональное развитие как основа формирования успешной личности ребенка» Ковальчук Е.Ю.
- Публикация фотоотчета «Новогодняя гирлянда» maam.ru Таранова Л.П.
- Интернет участие во Всероссийском форуме «Федеральная образовательная программа дошкольного образования – вопросы и ответы» Шидловская Л.С., Таранова Л.П.
 - публикация комплексного занятия «Портрет моего папы» Шидловская Л.С.
 - Исследовательская работа в группе «Температура» Шидловская Л.С. (ВКонтакте)
 - Публикация - картотека познавательно-исследовательской деятельности в 1 младшей группе Давыдова Н.Ю.
 - участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Свободное образование» - проект «Техника – наша помощница» 3 место Давыдова Н.Ю.
 - участие во Всероссийском конкурсе «Речевая культура современного педагога» 3 место Черга Е.А.
 - Диплом 1 место Издание «Слово педагога» статья «технология скрайбинга в речевом развитии детей в дошкольном возрасте»
 - диплом (3 место) конкурса «Образовательный ресурс» номинация «Методические разработки», Давыдова Н.Ю.
 - Свидетельство о публикации проектная деятельность «Малыши-крепыши» Давыдова Н.Ю.

- Сертификат о прохождении курса «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» Тихонова С.П.
- Сертификат участника форума «Наставничество в педагогике. Актуальные компетенции педагога в современном мире» Тихонова С.П.
- Презентация «Музыкальное развлечение для детей старшей группы «Жаворонки» на МГО муз. работников Вологжанина Е.А., Шидловская Л.С.
- Диплом участника Всероссийского педагогического конкурса «Неудержимая сила природы» конкурсная работа «Берегите природу» Черга Е.А.,
- Участник курса «Прикладная и методическая организация познавательной и опытно-экспериментальной деятельности воспитанников в ДОО в контексте ФГОС» форум «Педагоги России» Тихонова С.П.
- 3 место Всероссийской олимпиады «Подари знания» Тихонова С.П.
- Диплом 1 степени Международного конкурса для педагогов «Кладовая талантов» номинация «Детские исследовательские проекты», работа «Ужасно интересно – все то, что неизвестно!» Давыдова Н.Ю.
- 3 место Международного педагогического конкурса «педагогика XXI век: опыт, достижения, методика» номинация «Методические разработки» работа «Земля – наш общий дом» Давыдова Н.Ю.
- Диплом 1 степени Всероссийской олимпиады «ИКТ – как уровень педагогической компетенции» Давыдова Н.Ю.
- Посещение муниципальных педагогических практикумов «От Фребеля до робота», «организация конструктивно-модельной деятельности в ДОУ» Тихонова С.П., Давыдова Н.Ю.
- Сертификат обучения на вебинаре «Проведение педагогической диагностики в ДОО в условия реализации ФОП ДО теория и практика» Таранова Л.П., Шидловская Л.С.
- Интернет участие во Всероссийском форуме «речевое развитие. Подготовка руки к письму» Шидловская Л.С.
- Диплом 1 место Всероссийского конкурса «Моя педагогическая работа» проект «Волшебница – вола» Ковальчук Е.Ю.
- Участие в областном семинаре –практикуме «Инновационные технологии в речевом развитии» Юдина С.Ю.
- Участие в Кирилло-Мефодиевских чтениях Сапунова Н.В.
- Сертификат «Секреты успешного обучения дошкольника чтению» Таранова Л.П., Шидловская Л.С.
- Участник «Курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников» Тихонова С.П.
- Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие. Условия профессионального саморазвития педагога» Тихонова С.П.
- Диплом 1 место Международного пед.конкурса «Секреты профессионализма» Давыдова Н.Ю.
- Тестирование на тему «Развитие детей дошкольного возраста» Давыдова Н.Ю.
- Конспект НОД 3 место дид. Игра «Красный цвет» (сенсорика), проект «Зайкин огород» 3 место Давыдова Н.Ю.
- Участие в межд. Конкурсе «Новаторство и традиции» Черга Е.А.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и

улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Дополнительные образовательные услуги

С целью поддержки и развития детской инициативы внедрена система дополнительного образования дошкольников. Это одно из средств развития личности, дающее большие возможности для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, создания ситуации успеха для каждого ребенка. В связи с этим и в соответствии с Уставом ДООУ и социальным заказом родителей в детском саду организован и успешно реализуется ряд дополнительных платных образовательных услуг по направлениям (краеведческое, художественно-эстетическое, интеллектуальное, спортивное). В 2023 учебном году в ДООУ дополнительным образованием были охвачены 205 детей.

Название кружка	Направленность	Основа бесплатная / платная	Количество детей, группа
«Наураша в гостях у Огонька»	Естественнонаучная направленность	бесплатная	23 человека Старшая группа «Пчёлки»
«Здоровячок»	Физкультурно- спортивная	бесплатная	7 человек (дети с ОВЗ)
«Мастерилка»	Художественная	бесплатная	13 человек Подготовительная группа «Птички»
«В гостях у сказки»	Социально- гуманитарная	бесплатная	13 человек 1 младшая группа «Капелька»
«Непоседа мячик»	Физкультурно- спортивная	бесплатная	16 человек Подготовительная группа «Птички»
«Янтарная ракетка»	Физкультурно- спортивная	бесплатная	16 человек Подготовительная, старшая группы «Птички», «Пчёлки»
«Радуга»	Социально- гуманитарная	бесплатная	7 человек (дети с ОВЗ)
«Умная пчелка»	Техническая	бесплатная	7 человек Средняя группа «Муравьишки»
«Фанкластик- мастерская»	Техническая	бесплатная	29 человек 2 вторые младшие группы «Почемучки», «Цыплята»
«Робик»	Техническая	бесплатная	5 человек Подготовительная группа «Птички»

«Экология - это интересно!»	Естественно-научная	бесплатная	45 человек Старшая группа «Пчёлки» Подготовительная группа «Птички»
«Цифроград» 4-5 лет	Естественно-научная	платная	9 человек Средняя группа «Муравьишки»
«Цифроград» 5-6 лет	Естественно-научная	платная	5 человек Старшая группа «Пчёлки»
«Цифроград» 6-7 лет	Естественно-научная	платная	2 человека Подготовительная группа «Птички»
«АБВГ- дейка» 4-5 лет	Социально-гуманитарная	платная	8 человек Средняя группа «Муравьишки»
«АБВГ- дейка» 5-6 лет	Социально-гуманитарная	платная	8 человек Старшая группа «Пчёлки»
«АБВГ- дейка» 6-7 лет	Социально-гуманитарная	платная	12 человек Подготовительная группа «Птички»
«Студия «Малина»	художественной направленности	платная	17 человек 2 вторые младшие группы «Почемучки», «Цыплята», средняя группа «Муравьишки»
«Звукоград»	социально-гуманитарной направленности	платная	3 человека
«Здоровячок+»	Физкультурно-спортивная	платная	6 человек Подготовительная группа «Птички», старшая группа «Пчёлки»

На все виды услуг разработаны и утверждены авторские программы. Часы кружковых занятий во всех возрастных группах входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружках занимались дети с учетом их интересов, способностей и желанием родителей.

Доходы учреждения от дополнительных услуг.

<i>Год</i>	<i>2020г.</i>	<i>2021г.</i>	2022г.	2023г.
Сумма (руб.):	193 653,52	241 789,00	262 460,00	429 960,00

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Образовательная деятельность осуществляется на основе новой основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанной на основе ФОП ДО, и определяет содержание и организацию образовательной деятельности в учреждении. Ежегодно педагоги проводят мониторинги индивидуального развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО. Благодаря использованию современных педагогических технологий прослеживается позитивная динамика качества обучения, уровня развития детей по всем образовательным областям ООП ДО. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В дошкольном учреждении широко применяется индивидуально-дифференцированный подход в воспитании и развитии дошкольников. ДОУ посещают дети-инвалиды и дети с особыми возможностями здоровья, для которых созданы специальные условия:

- организационно-методическое сопровождение (адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ МАДОУ МО «СГО» - детский сад № 7 «Огонёк», индивидуальные маршруты сопровождения детей с ОВЗ, детей - инвалидов, работает психолого - медико-педагогический консилиум);

- в учреждении работают воспитатели, имеющие высшее профессиональное образование, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, которые имеют возможность проводить индивидуальные и групповые коррекционные занятия с детьми данной категории;

- администрация учреждения, 65% педагогов имеют курсовую подготовку курсы по программе «Организация сопровождения обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в ДОУ»;

- в учреждении имеются специально оборудованные помещения для групповых и индивидуальных занятий (музыкальный, физкультурные залы, тренажерный уголок,

сенсорная комната, кабинет психолога, имеется медицинский кабинет с изолятором, процедурной для оказания первой медицинской помощи детям, нуждающихся в ежедневном приеме медицинских препаратов (диабетики, пищевая аллергия (глютенные препараты), имеется медицинский работник по согласованию с ГБУЗ Калининградской области «Светловская центральная городская больница».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В дошкольном учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В методическом кабинете имеются компьютеры, ноутбуки для работы педагогов, подключенные к сети Интернет, создана медиотека с методическим материалом; имеется электронный видеоматериал семинаров, вебинаров, конференций по вопросам введения ФГОС ДО. В музыкальном зале имеется интерактивная доска. Для организации учебной деятельности педагоги активно используют электронные образовательные ресурсы, интерактивное оборудование. На занятиях, в совместной деятельности, семинарах для родителей, праздниках, досугах для дошкольников педагоги используют презентации, видеоролики. Педагоги активно пополняют информацию официального сайта ДООУ, имеются личные сайты педагогов, странички — где идет общение с родителями, выкладывается полезная информация, консультации, итоги работы групп. Информация на группах, информация для родителей, планирование ведется педагогами в основном в печатном виде.

В учреждении ведется электронный детский сад, где хранится электронная база воспитанников учреждения (зачисление, отчисление воспитанников ДООУ, комплектации групп), данные родителей, информация об учебной нагрузке, дополнительных услугах.

Применение ИКТ в практике дошкольного учреждения:

- подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентация), подбор дополнительного познавательного материала к занятиям
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками и идеями других педагогов России и зарубежья, подбор материалов для сайта МАДОУ
- оформление групповой документации, отчетов на компьютере
- создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми, педагогической компетентности родителей в процессе проведения родительских собраний

- оформление буклетов, визитных карточек учреждения, материалов по различным направлениям деятельности.

Таким образом, учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Сведения об электронных образовательных ресурсах:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование</i>	<i>Кол-во ед</i>	<i>Как используется</i>
1	Официальный сайт ДО	1	Информация об учреждении в соответствии с законом РФ «Об образовании», выкладывается полезная информация, консультации, итоги работы ДОУ, групп для общественности
2	Электронный детский сад	1	Элект. база воспитанников учреждения (зачисление, отчисление воспитанников ДОУ, комплектации групп)
3	Система АБЕРС, БАРС, Инфо-бухгалтер	3	Для бухгалтерской отчетности
4	Госзакупки	1	Размещение информации о проводимых закупках, ремонтах в учреждении
5	ЕРИСО	1	Электронная база пед. работников, курсовая подготовка
6	Министерство образования и науки Российской Федерации	1	Ознакомление с документами, последними изменениями Минобрнауки и науки РФ
7	Федеральный портал "Российское образование"	1	Ознакомительный - законодательные и нормативные акты. Электронный архив распорядительных документов: приказы и информационные письма Минобрнауки России, Рособразования, Рособрнадзора
8	Всё для детского сада	1	Ознакомительный. Сайт работников дошкольного образования. Методические разработки, консультации и для воспитателей, и для родителей, дидактические игры, основы безопасности и т. д

9	Вее-Bot (лого-робот) Робототехника	2 5 компл	Работа с дошкольниками. Развитие логического мышления у дошкольников, обучение элементам программирования
10	Интерактивная песочница, интерактивный пол.	1	Работа с дошкольниками от 3-х до 7 лет. Работа по коррекции эмоциональных проявлений, развитие познавательной сферы.

Обеспеченность учащихся учебной литературой – 100 %.

Обеспеченность учащихся справочной литературой –100 %.

Обеспеченность учащихся информационными ресурсами – 70 %.

IX. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении сформирована материально-техническая база для оказания следующих видов услуг, в соответствии с муниципальным заданием:

- услуга дошкольного образования,
- услуга по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста.

Для реализации данных видов услуг оборудованы и соответствует требованиям СанПиН и ФГОС ДО следующие помещения:

Наименования помещений	Количество
Групповые помещения	6
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Кабинет для дополнительных занятий	2
Библиотечный уголок	1
Сенсорная комната	1
Кабинет логопеда «Малышок»	1
Тренажерный уголок	1
Уголок «Русская изба»	1
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Кабинет заведующего	1
Методический кабинет	1
Бухгалтерия	1
Пищеблок	1
Прачечная	1
Подсобные помещения	2

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ осуществляется как в групповых комнатах, так и в специально оборудованных помещениях: музыкальный, физкультурный залы, тренажерный уголок, сенсорная комната, кабинет логопеда «Малышок». Все дополнительные помещения укомплектованы в соответствии с требованиями нормативных документов, комфортны. Образовательная деятельность может проводится как целой группой, так и по подгруппой, с привлечением

специалистов с учреждений культуры, спорта и других образовательных учреждений города.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная.

Ежегодно развивающая предметно-пространственная среда в группах пополняется новыми дидактическими, развивающими играми и пособиями в соответствии с требованиями программы, игровой мебелью. В каждой группе имеется и используется ТСО.

Для совершенствования материально-технических условий для интеллектуального, эмоционального и личностного развития дошкольников приобретены развивающие игры, пособия в соответствии с ФГОС ДО. На прогулочных участках осуществляется благоустройство территории.

В 2023 году:

1. В рамках Программы ВЦП «Выполнение работ по строительству, ремонту и реконструкции объектов образования МО «СГО» на 2022-2024 годы, смонтированы система пожарной сигнализации и система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.
2. Приобретены и установлены 3 мебельных гарнитура в группы.
3. Приобретены новые магнитные доски (5 шт.).
4. Приобретена картофелечистка.
5. Приобретены 2 компьютера (в сборе), принтер.
6. Приобретен и заменён теплосчётчик.
7. Приобретены теннисные столы.
8. Приобретен бак мусорный.

Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Х. Оценка организации безопасности, питания медицинского обслуживания.

Безопасность дошкольного учреждения обеспечивается отделом вневедомственной охраны по СГО ФФГКУ УВО УМВД РФ по Калининградской области. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. Дошкольное учреждение оборудовано специальными системами безопасности: системой видеонаблюдения, системами контроля доступа в здание, на территорию ДОУ, кнопками "Тревожной сигнализации". В ночное время и выходные дни охрана детского сада осуществляется отделом вневедомственной охраны по СГО ФФГКУ УВО УМВД РФ по Калининградской области. В дневное время охрана учреждения осуществляется сотрудниками ЧОП «Защита Плюс» с 07.00 до 18.00 ежедневно.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с прямым выводом на МЧС г. Калининграда, первичными средствами пожаротушения, системой противопожарного водоснабжения. Систематически проводится техническое испытание первичных средств

пожаротушения техническое обслуживание АПС и системы водоснабжения. Имеются инструкции определяющие действия персонала и планы пожарной эвакуации людей. Руководитель, заместители руководителя периодически проходят всю необходимую курсовую подготовку: по пожарной безопасности, ГО ЧС, охране труда и др.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводится образовательная работа по ОБЖ, ПДД с привлечением специалистов МЧС и ДПС, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе организованы «Центры безопасности», в родительских уголках помещается информация о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму. Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществлялся контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В МАДОУ осуществляется рациональное питание дошкольников. Организация питания воспитанников детского сада организовано в соответствии с 10-дневным меню, которое рассчитано на четырех разовое питание (завтрак, 2 – ой завтрак, обед, полдник). Реализация настоящего меню удовлетворяет суточную потребность детей с двух до семи лет. Каждый приём пищи осуществляется в соответствии с режимом дня учреждения. В детском саду разработана картотека блюд, на каждое блюдо имеется технологическая карта. Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд, правильность хранения и реализации продуктов контролируются заместителем заведующего по АХР, кладовщиком, медицинской сестрой. Пищевые продукты, поступающие в МАДОУ, имеют санитарно-эпидемиологическое заключение о соответствии их санитарным требованиям. Контроль закладки продуктов производится специально созданной бракеражной комиссией, в соответствии с планом работы комиссии. Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции, которая хранится в течение 48 часов в специальном холодильнике. Используется витаминизация третьего блюда витамином «С». Результаты по нормам питания отслеживаются ежедневно.

В учреждении имеется программа «Здоровье», которая дополняется в зависимости от распределения детей по группам здоровья. Результативность реализации программы состоит в снижении процента заболеваемости дошкольников в учреждении, предупреждение заболеваний воспитанников путем создания необходимых условий для нормального роста и развития детского организма. Вовлечение всех участников образовательного процесса к занятию физкультурой и спортом. Имеется комплексный план оздоровительных мероприятий, направленных на снижение заболеваемости и укрепления здоровья детей (составляется ежегодно). Кроме того, в учреждении действует эффективная отлаженная система оздоровления воспитанников, которая включает: реализацию режимов дня с учетом здоровья, возраста и индивидуальных особенностей дошкольников. использование разнообразных режимов и способов организации двигательной активности детей, комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, организацию полноценного сбалансированного питания, работу по формированию у воспитанников здорового образа жизни, создание необходимых условий в группах и в зале для оздоровления и физического развития детей.

Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется на основе договора о сотрудничестве с ГБУЗ КО «Светловская центральная городская больница», медицинской сестрой, которая совместно с заведующим ведет контроль за созданием санитарно-гигиенических условий в учреждении, организацией питания, физического, гигиенического воспитания дошкольников, иммунопрофилактикой, обеспечением адаптации детей к условиям детского сада, анализом состояния здоровья детей, своевременное прохождение диспансеризации воспитанников. Обследование детей производится своевременно и в полном объеме, по плану работы поликлиники с учетом декретирования возраста. Ежегодно проводится диспансеризация детей врачами Светловской городской больницы. Ежегодно проводится иммунизация детей против гриппа.

В учреждение имеется медицинский блок, который лицензирован, оснащен необходимым оборудованием и инструментарием.

Медсестра детского сада проводит лечебно-профилактические и оздоровительные мероприятия, а также, наряду, с заведующим МАДОУ контролирует режим и качество питания, соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил и норм. На каждого ребенка в детском саду заведена медицинская карта. Осуществляется контроль за режимом дня, в соответствии со временем года, погодными условиями и возрастом воспитанников. Максимальная нагрузка воспитанников в организованных формах обучения была установлена на основе действующих санитарных правил и нормативов.

Организация летнего отдыха и оздоровления дошкольников происходит в летний – оздоровительный период за счет: отсутствие специально организованных учебных занятий, увеличения длительности пребывания детей на свежем воздухе, организации физкультурных, музыкальных праздников, досугов, Дней здоровья, развлекательных мероприятий для детей (концерты, спектакли), организации спортивных походов, велопробегов, пеших прогулок совместно с родителями, витаминизации питания (ежедневное использование в меню овощей, фруктов).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	151
в режиме полного дня (8-12 часов)		151
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0

по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	27
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	124
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		151 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		10 (6,6%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (6,6%)
присмотру и уходу		10 (6,6%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	30,5
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	13
с высшим образованием		6
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		7
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	11 (84%)
с высшей		7(53,8%)
первой		4 (30,7%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0 %)
от 5 до 20 лет		4 (30,7%)
больше 20 лет		9 (69,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 35 лет		2 (15,3%)
от 35 до 50 лет		3 (23,0%)
от 50 и старше		8 (61,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (93,75%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/13
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	250
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что дошкольное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Дошкольное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.