

Документ подписан электронной подписью
Ухова Ольга Андреевна
Заведующий
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ "СВЕТЛОВСКИЙ
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ" - ДЕТСКИЙ САД № 7 "ОГОНЕК"
Серийный номер:
1C2BBD5783E445EAA4B27A1822FF382A
Срок действия с 10.07.2023 до 02.10.2024
УЦ: Казначейство России
Подписано: 31.08.2023 15:46 (UTC)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Календарный учебный график

Производится корректировка графика перед началом нового учебного года.

1	Режим работы ДОУ	- С 7:30 до 18:00 (10,5 часов) - 5 дневная рабочая неделя			
2	Продолжительность учебного года, количество недель в учебном году	Начало учебного года – 1 сентября Окончание учебного года – 31 мая Количество учебных недель - 36 недель			
3	Летний оздоровительный период	Начало летнего оздоровительного периода – 1 июня Окончание летнего оздоровительного периода – 31 августа Количество недель – 13 недель Образовательная деятельность с дошкольниками осуществляется, как внеаудиторная образовательная деятельность согласно плану летней оздоровительной работы (закаливание, активный отдых, экскурсии, походы, целевые прогулки и др.).			
4	Адаптационный период	Для воспитанников групп раннего возраста и вновь поступающих в ДОУ устанавливается адаптационный период - две недели с даты поступления ребёнка в дошкольное учреждение (в зависимости от степени адаптации воспитанников период может быть продлен до 4 недель).			
5	Выходные, праздничные дни, каникулярное время	Выходные дни: суббота, воскресенье Праздничные дни: 4 ноября – День народного единства; 1 января - Новогодние праздники; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта - Международный женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 12 июня – День России: Каникулярное время – каникулы в детском саду не предусмотрены. Учреждение реализует образовательные программы и осуществляет присмотр и уход круглый год.			
6	Максимальное количество и продолжительность образовательной нагрузки в течении дня/ в неделю				
	Возраст детей				
		Количество в день	продолжительность	Объем нагрузки в день (мин)	Объем нагрузки в неделю (мин), не более
	1,5-3 года	2	10	20	1 ч 40 мин
	3-4 года	2	15	30	2 ч 30 мин
	4-5 лет	2	20	40	3 ч 20 мин
	5-6 лет	2	25	50	3 ч 45 мин
	6-7 лет	3	30	9	7 ч 30 мин

7	Мероприятия, проводимые в рамках образовательного процесса:	
	Педагогическая диагностика без отрыва от образовательной деятельности (мониторинг результатов освоения общеобразовательной программы дошкольного образования)	Педагогическая диагностика проводится с учетом возрастных возможностей и индивидуальных траекторий развития детей, а также особенностей развития детей с ОВЗ в том числе детей инвалидов. - Первичный – первые две недели сентября - Итоговой – последние две недели мая Для детей от 1,5 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет – промежуточные результаты освоения программы; для детей от 6 до 7 лет – итоговые результаты освоения программы.
8	Мероприятия, проводимые в летний оздоровительный период:	
	Музыкальный праздник «День защиты детей»	1 июня
	Музыкальное развлечение «День России»	-- 2 неделя июня
	Музыкальное развлечение «День города. День рыбака»	2 неделя июля
	Спортивный летний праздник	-июль
	Спортивный летний досуг	июль
	Соблюдение санитарно-гигиенических условий	Организация водно-питьевого режима. Наличие индивидуальных одноразовых стаканчиков, бутилированной воды.
	Организация закаливающих процедур	Организация мытья ног, соблюдение теплового режима. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног, головных уборов.
	Создание условий физического развития, организация двигательного режима	Организация безопасных условий пребывания детей в учреждении. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. Проведение коррекционной работы (коррекция зрения, осанки, плоскостопия и др.). Индивидуальная работа по развитию движений. Проведение спортивных досугов и праздников.
	Формирование основ безопасного поведения, привычки к здоровому образу жизни	Наличие дидактического материала по проблеме. Обучение правилам дорожного движения, формированию ЗОЖ.
	Создание условий познавательного развития на свежем воздухе	Организация познавательных тематических досугов, целевых прогулок за территорию детского сада. Наличие дидактических игр по проблеме, детской познавательной литературы.

	Создание условий художественно-эстетического развития	Наличие изобразительных средств, столов на свежем воздухе. Мелки для рисунков на асфальте.
--	---	--