РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КАЛИНИНГРАДСКАЯ ОБЛАСТЬ
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования «Светловский городской округ» – детский сад № 7 «Огонек»
238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Советская 10 тел. 8-40152-3-66-05,
факс 8-40152-3-23-99 e-mail mdouogonek@mail.ru сайт: https://sad-ogonek.gosuslugi.ru/

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации

МО «Светловский городской округ»

_____ С.В. Бевз

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ МО
«СГО» - д/с № 7 «Огонек»
О.А. Ухова
Приказ от 16.12.2024 г. № 117

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ МО
«СГО» - д/с № 7 «Огонек»
О.А. Ухова
Приказ от 16.12.2024 г. № 117

Программа развития

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ»- детский сад № 7 «Огонек» на 2025 - 2029 гг.

Принята
на педагогическом совете
Протокол от 12.12.2024 г. № 1

г. Светлый
2024 г.

Содержание

Пояснительная записка _____ 3
Паспорт Программы развития _____4
РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ _____ 8
1.1 Общие сведения об учреждении _____ 8
1.2 Информационная справка. Анализ внешней среды _____ 9
1.3 Материально-техническая база _____9
1.4 Сведения о воспитанниках. Условия обучения в ДОУ _____10
1.5 Организационно-педагогические условия организации. Характеристика педагогического персонала _____11
1.6 Характеристика достижений организации _____12
РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ _____13
2.1 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОУ _____13
РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ _____15
3.1 Основные положения концепции, миссия _____15
3.2 Прогнозируемый результат реализации Программы развития ДОУ _____16
3.3. Факторы риска и пути их преодоления _____16
РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ _____17
4.1 Основные направления по реализации Программы развития _____17
4.2. Цель и план реализации направления «Качество образования» _____18
4.3. Цель и план реализации направления «Здоровье» _____21
4.4. Цель и план реализации направления «Кадровый потенциал» _____22
4.5. Цель и план реализации направления «Сотрудничество» _____24
4.6. Цель и план реализации направления «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов» _____26
4.7. Цель и план реализации направления «Развивающая предметно – пространственная среда» _____ 27
РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ _____ 30
5.1. Критерии качества реализации Программы развития _____30
5.2. Целевые индикаторы и показатели Программы развития _____ 30
5.3. Организация контроля за выполнением Программы развития _____31

1. Пояснительная записка

Программа, как проект перспективного развития ДОУ, призвана обеспечить качественную реализацию государственного задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов всех субъектов образовательного процесса.

Целью программы является создание условий для доступного качественного дошкольного образования, направленного на разностороннее развитие и эмоциональное благополучие детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в ДОУ и семье в свете единого образовательного пространства страны.

Уровень дошкольного образования является одним из главных образовательных ресурсов, не уступающих последующим уровням образования. Являясь основой образования, оно стоит у истоков развития интеллекта ребенка и, следовательно, интеллектуального будущего нашего общества. Основным ресурсом развития образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества процесса обучения и воспитания, а также роста профессиональной компетентности педагога.

Программа развития определяет исходное состояние системы ДОУ, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.

Программа развития МАДОУ МО «СГО» - д/с №7 «Огонек» разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом перспектив их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Для достижения поставленных целей предусмотрено внедрение новых методов и технологий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов. Педагоги будут проходить регулярные курсы повышения квалификации, обмениваться опытом и активно участвовать в методических объединениях.

Одной из ключевых задач является создание условий для индивидуального подхода к каждому ребенку, что будет способствовать его всестороннему развитию. Реализация программы позволит создать стабильную и безопасную образовательную среду, в которой каждый ребенок сможет проявить свои способности, развивать творческий потенциал и формировать социальные навыки, необходимые для успешной интеграции в общество.

Для успешной реализации программы планируется активное сотрудничество с родителями (законными представителями) и семьей ребенка. Мы создадим условия для вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс через организацию открытых мероприятий, мастер-классов и тематических собраний. Такое взаимодействие позволит укрепить связь между домом и детским садом, дать родителям (законным представителям) возможность лучше понять образовательные цели и методы, а также повысить уровень их участия в развитии детей.

Важным направлением программы станет работа с использованием инновационных образовательных технологий, таких как цифровые образовательные ресурсы, интерактивные занятия и проектная деятельность. Это не только облегчит процесс обучения, но и сделает его более увлекательным для детей, способствуя их заинтересованности и активному участию в учебном процессе.

Кроме того, программа будет включать мероприятия по социализации детей, на которых они смогут развивать навыки общения, сотрудничества и эмпатии. Проводимые групповые

игры, спектакли и совместные проекты позволят детям учиться работать в команде и уважать индивидуальность каждого.

Таким образом, данная программа развития детского сада станет основой для создания целостной и гармоничной системы образования, где каждый ребенок сможет раскрыть свой потенциал и адаптироваться к окружающему миру.

Паспорт Программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 7 «Огонек»
Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 7 «Огонек» на 2025-2029 гг.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 . 2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован 28.12.2022 № 71847). 3. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»». 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». 5. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации». 6. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основой государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». 7. Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г. № 72264. 8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573); 9. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 10. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). 11. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об

	утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»». 12. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. 13. Муниципальная программа администрации муниципального образования «Светловский городской округ» Калининградской области «Развитие образования» на 2023-2025 годы, утвержденной постановлением главы администрации муниципального образования «Светловский городской округ» от 05.06.2023 № 431 14. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07
Назначение программы	Программа развития предназначена для определения стратегии развития образовательного учреждения, выделения приоритетных направлений работы, ориентируя всю деятельность на конечный результат. В Программе развития отражены тенденции изменений образовательного обновления содержания образования и организации образовательного процесса, управления МАДОУ МО «СГО» - д/с № 7 «Огонек» на основе инновационных процессов, открытости и модернизации
Сведения о разработчиках	Администрация ОУ. Педагогический коллектив. Родители (законные представители). Социальные партнёры
Исполнители программы развития	1. Администрация, педагогический коллектив, родители (законные представители) воспитанников МАДОУ МО «СГО» - д/с № 7 «Огонек». 2.Социальные партнеры муниципального, регионального, всероссийского уровней
Цель	Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование системы управления, повышение профессиональной компетентности педагогов путем формирования единого образовательного пространства для развития детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций в ДОУ и семье в процессе реализации ФОП ДО
Задачи	1. Создать условия для совершенствования процесса реализации ФГОС ДО и ФОП ДО, а также осуществления контроля за этим процессом. 2. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды и совершенствование работы системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса 3. Совершенствовать эффективную кадровую политику, способствующую повышению профессиональной компетенций педагогических работников и мотивации персонала на выполнение задач в условиях обновления содержания образования с целью повышения качества образовательной деятельности в организации. 4. Совершенствовать систему работы с семьей по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством использования разнообразных форм вовлечения семей воспитанников

	в образовательный процесс дошкольного учреждения 5. Обеспечивать разнообразие и доступность дополнительного образования, коррекционных услуг, с учетом потребностей и возможностей детей. 6. Совершенствовать системное, содержательное и продуктивное взаимодействие с социальными партнерами для обеспечения единой линии развития ребёнка 7. Обогатить и усовершенствовать развивающую предметно-пространственную среду, способствующей самореализации воспитанников в разных видах деятельности 8. Модернизировать образовательное пространство, укреплять материально-техническую базу, обеспечивать комплекс условий для безопасного функционирования дошкольного учреждения.
Период реализации программы развития	с 2025 года по 2029 год – 5 лет
Сроки и этапы реализации Программы развития	***1-ый этап – подготовительный (2025 г.):*** - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - разработка системы мониторинга реализации Программы; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства
	2-ой этап – практический (2026-2028 г.): - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий
	3-ий этап – итоговый (2029 г.): - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач реализации Программы развития
Порядок финансирования программы развития	Средства субсидии на муниципальное задание. Средства субвенции (регионального норматива) на финансовое обеспечение образовательной деятельности. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	***<u>Для ДОУ:</u>*** - функционирование ДОУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, нацеленной на повышение конкурентоспособности; - создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования; - обновление материально-технической базы; - создание позитивного имиджа дошкольного образовательного учреждения. ***<u>Для педагогического коллектива:</u>*** - повышение интереса к профессии, развитие профессиональной компетентности;

	- рост профессиональной культуры педагогов, повышение компетентности в области применения цифровых образовательных ресурсов; - повышение профессиональных и личностных компетенций, умение прогнозировать, проектировать и планировать свою деятельность; - внутренняя положительная мотивация к непрерывной познавательной активности. ***<u>Для воспитанников:</u>*** - положительная динамика количества выпускников с высоким уровнем освоения образовательной программы ДОУ; - благоприятные показатели состояния физического и психического здоровья детей; - получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка. ***<u>Для семей воспитанников:</u>*** - мотивация родителей к взаимодействию с ДОУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников расширение области участия родителей в деятельности ДОУ (участие в образовательном процессе, в проведении совместных мероприятий); сохранение здоровья ребенка и успешность его при поступлении в школу. ***<u>Для социума:</u>*** - успешная адаптация детей к школе, социализация детей в обществе; - реализация системы социального партнерства и планов сотрудничества с социокультурными учреждениями; - повышение уровня правовой культуры всех участников образовательного пространства.
Ожидаемые результаты реализации программы	1. Функционирование образовательного учреждения как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей высокое качество развития, образования, воспитания дошкольников с учетом их образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. 2. Высокая конкурентоспособность дошкольного учреждения на рынке образовательных услуг. 3. Повышение профессиональной культуры и компетенции педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки, участия в профессиональных мероприятиях различного уровня, развития системы наставничества в дошкольном учреждении. 4. Обновление материальной базы и развивающей среды, за счет современного, информационного оборудования, обеспечение безопасных условий для всех участников образовательного процесса. 5. Реализация новых программ дополнительного образования для детей, с учетом образовательных потребностей, индивидуальных возможностей. 6. Создание единого образовательного пространства, внедрение наиболее эффективных форм взаимодействия дошкольного учреждения и семьи, установление партнерских отношений между всеми участниками образовательного процесса. 7. Расширение спектра социального партнерства на муниципальном, региональном, федеральном уровнях.

Контроль реализации Программы развития	Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом заведующего МАДОУ МО «СГО» - д/с № 7 «Огонек» Корректировку Программы развития осуществляет заведующий МАДОУ МО «СГО»-д/с №7 «Огонек».

РАЗДЕЛ 1. ИНФОРМАЦИОННЫЙ

1.1 Общие сведения об учреждении

Полное наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» - детский сад № 7 «Огонек».
Сокращенное наименование: МАДОУ МО «СГО» - д/с № 7 «Огонек».
Адрес учреждения: 238340, Калининградская обл., г. Светлый, ул. Советская, д. 10
тел/факс: 8-40152-3-23-99
e-mail: mdouogonek@mail.ru
официальный сайт: https://sad-ogonek.gosuslugi.ru/
Организационно-правовая форма: автономное учреждение.
Учредитель: администрация Муниципального образования «Светловский городской округ» Калининградской области.
Место нахождения учредителя: 238340, город Светлый, Калининградской области, улица Советская, 12.
Подведомственных подразделений и филиалов у учреждения нет.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 39Л01 № 0000739, рег. № ДДО-1519 от 20.02.2016 (бессрочно).
Устав МАДОУ МО «СГО» - д/с № 7 «Огонек» утвержден 21.12.2015 г. Постановлением администрации МО «Светловский городской округ» № 1340, зарегистрирован в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 10 по Калининградской области 30.12.2015 г.
Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральным законом «Об автономном учреждении», Уставом ДОУ, иными законодательными актами Российской Федерации.
На основании п. 8 ст. 10 Федерального Закона «Об автономном учреждении» в ДОУ создан наблюдательный совет в составе, определенном постановлением администрации МО «СГО». В состав наблюдательного совета входят представители Учредителя, работники ДОУ, избираемые общим собранием трудового коллектива, представители общественности.
Историческая справка: год сдачи в эксплуатацию: корпус № 1 – 1959 г., корпус № 2 – 1967г.
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования «Светловский городской округ» – детский сад № 7 «Огонек» создано на основании постановления администрации Светловского городского округа № 31 от 29.01.1998 г. «О присоединении к муниципальному дошкольному учреждению - детскому саду № 7 «Солнышко» муниципального дошкольного образовательного учреждения № 1 «Огонек», и является правопреемником последнего.
Руководитель (заведующий) ДОУ: с 2022 г. по настоящее время – Ухова Ольга Андреевна.
Режим работы учреждения:
Понедельник - пятница с 7.30 до 18.00 ч.
Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Группы функционируют в режиме: 10,5 - часового пребывания с 7.30 - 18.00 ч.
Форма обучения: Очная
Язык обучения: Русский.

Проектная наполняемость: 220 мест.

1.2 Информационная справка. Анализ внешней среды

Учреждение расположено в двух типовых зданиях, соединённых между собой переходом общей площадью 1654,4 кв.м., общая территория участка 9817 кв.м.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ (СП 2.4. 3648-20), нормам и правилам пожарной безопасности. Для медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительной работы в ДОУ предусмотрены: медицинский кабинет, изолятор, процедурный кабинет. В детском саду имеется пищеблок, прачечная, овощехранилище. К зданию прилегают игровые, спортивная площадки, хозяйственный двор. На территории ДОУ имеется современные игровые комплексы.

Ближайшее окружение детского сада:

- Библиотека «МБУК Светловская централизованная библиотечная система имени Федорова Н. Ф.» (совместно с МБУК СЦБ детский сад проводит литературные и культурно-познавательные мероприятия);
- МАУ ДО МО «СГО» КО «Спортивная школа олимпийского резерва» (сотрудничество со Школой олимпийского резерва позволяет приобщать детей к спорту посредством межсетевого взаимодействия, принимать участие в муниципальных спортивных мероприятиях, дает возможность выявить у ребенка способности к определенным видам спорта и выбрать в дальнейшем спортивную секцию);
- Детская школа искусств г. Светлого (взаимодействие с детской школой искусств ДОУ приобщает дошкольников к музыкальной культуре);
- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 5; Муниципальное бюджетное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 (взаимодействие с общеобразовательными учреждениями обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования).

1.3 **Материально-техническая база**

В ДОУ созданы материально-технические условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, которые соответствует требованиям современного дошкольного образования, санитарно-гигиеническим требованиям, антитеррористическим требованиям, требованиям пожарной безопасности.

Основными помещениями ДОУ являются:

- 6 групповых помещения (со спальнями);
- медицинский кабинет с изолятором, процедурной;
- музыкальный зал;
- физкультурный, тренажерный и зал для занятий настольным теннисом;
- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- прачечная;
- костюмерная;
- кладовая;
- кабинет заведующего хозяйством;
- бухгалтерия;
- кабинет психолога;
- кабинет учителя-логопеда.

Из-за сокращения численности воспитанников, в ДОУ имеются 3 свободных групповых помещения, в которых оборудованы зоны для организации дополнительного образования детей и нужд сотрудников:

- кабинет патриотического воспитания;
- центр по естественно-научному воспитанию «Космическая лаборатория»;

- центр по научно – экспериментальной деятельности «Наураша в гостях у «Огонька»;
- центр экологического воспитания «Агролаборатория»;
- библиотека;
- центр научно- технического творчества, конструирования и программирования;
- уголок ПДД;
- уголок «Русская изба»;
- интерактивно-познавательный центр по дополнительной подготовке к школе;
- ИЗО студия;
- зона для отдыха и принятия пищи сотрудниками;
- оборудованное для педагогических работников автоматизированное рабочее место.

Имеются прогулочные участки для каждой возрастной группы, спортивная площадка. На всех игровых площадках имеются теневые навесы (веранды), песочницы, малые игровые формы.

Ежегодно администрацией детского сада реализуются мероприятия по укреплению материально-технической базы ДОУ. Приобретаются игровое оборудование, методические пособия, компьютерная и множительная техника, кухонное оборудование, посуда и др.

Обеспечение безопасности:

Безопасность учреждения обеспечивается отделом вневедомственной охраны по СГО ФФГКУ УВО УМВД РФ по Калининградской области. Территория детского сада ограждена забором по всему периметру. ДОУ оборудовано специальными системами безопасности: системой видеонаблюдения, системой речевого оповещения, системой контроля доступа на территорию и в здание, тревожной кнопкой сигнализации, а так же в дневное время безопасность обеспечивается физической охраной (договор с ЧОП), в ночное время и в выходные дни здание сдаётся на охранную сигнализацию.

Для обеспечения пожарной безопасности здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией с прямым выводом на МЧС г. Калининград, первичными средствами пожаротушения.

В ДОУ разработаны: паспорт безопасности, паспорт дорожной безопасности.

Педагоги ДОУ систематически проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и действиях при чрезвычайных ситуациях.

1.4 Сведения о воспитанниках.

Условия обучения в ДОУ

На 01.01.2025 г. в ДОУ функционирует 6 групп, которые посещает 155 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, из них:
1 группа для детей 2 - 3 лет - 27 детей;
1 группа для детей 3 - 4 лет – 26 детей;
2 группы для детей 4 - 5 лет – 46 детей;
1 группа для детей 5 - 6 лет – 24 ребёнка;
1 группа для детей 6 - 7 лет – 32 ребёнка.

Распределение детей по группам здоровья

	2018 г.р.	**2019 г.р.**	**2020 г.р.**	**2021 г.р.**	**2022 г.р.**
1-я группа	12	6	20	18	20
2-я группа	16	11	10	8	5
3-я группа	4	6	9	3	4
4-я группа	0	1	1	0	1
Всего	32	24	40	29	30

В ДОУ выявляются воспитанники с предпосылками одаренности. Реализуется подпрограмма «Одарённый ребёнок». Составлены индивидуальные образовательные маршруты на детей, имеющие предпосылки одаренности (спортивная, художественно-эстетическая одаренность). В ДОУ разработана и реализуется подпрограмма «Здоровье». Данные воспитанники бесплатно посещают кружки по своему направлению, участвуют в конкурсах, спортивных мероприятиях.

В Учреждении реализуются ОП ДО МАДОУ МО «СГО» - д/с № 7 «Огонек» в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.

В рамках организации инклюзивного образования ДОУ посещают 11 детей ОВЗ, один из которых имеет статус «ребенок-инвалид». Два ребенка-инвалида посещающие детский сад не имеют статус ОВЗ.

На основании распоряжения Главы администрации МО «Светловский городской округ» от 07.02.2014 г. № 37-р «Об открытии Службы ранней психолого-медико-педагогической помощи в МАДОУ ЦРР – д/с № 7 «Огонек» в ДОУ работает Служба ранней психолого-медико-педагогической помощи. Служба функционирует в отдельных помещениях, отвечающим педагогическим, санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Для оказания социальной и психолого-педагогической помощи создана безопасная мобильная среда:

- Сенсорная комната;
- Игровой центр «Малышок».

Для развития творческих способностей и укрепления физического здоровья функционирует музыкальный зал, физкультурный зал, тренажерный зал, теннисный клуб «Янтарная ракетка». Коррекционная работа с детьми данной категории осуществляется на основе адаптированных образовательных программ.

Организована работа по предоставлению дополнительного образования, имеются программы по дополнительному образованию дошкольников из них:

- 10 программ дополнительного образования на платной основе;
- 11 программ дополнительного образования на бесплатной основе.

Характеристика семей воспитанников

Дошкольное учреждение уделяет внимание изучению контингента родителей на основе социальных паспортов и анкетирования.

	Общий контингент							
	Общее кол-во семей	Полных семей	Неполных семей	Много-детных семей	Дети сироты	Опека-емые дети	СВО	Из двуязычных семей
Коли-чество	148	129	19	20	0	1	7	0
%	100	87,16	12,83	13,5	0	0,6	4,7	0

В результате проведенного анализа было выявлено, что воспитанники детского сада из семей различного социального статуса, имеющие разный уровень образования.

1.5 Организационно-педагогические условия организации. Характеристика педагогического персонала

Коллектив учреждения состоит из 30 сотрудников из них: 3 административных работника, 12 педагогов (8 воспитателей; 1 музыкальный руководитель; 1 инструктор по физической культуре, 1 учитель-логопед, 1 педагог-психолог) и 15 человек обслуживающего персонала.

Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует тарифно-квалификационным требованиям по должностям работников учреждений образования российской Федерации, должностным инструкциям и требованиям профессионального Стандарта (100% педагогов соответствуют квалификационным требованиям, предъявляемым к образованию педагогических работников ДОУ).

Уровень образования педагогов

Высшее/ высшее профессиональное	Среднее/среднее профессиональное
6 чел./1 чел.	6 чел./6 чел.

Уровень квалификации педагогов

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
6 человек (50,0 %)	3 человека (25,0%)	3 человека (25,0%)	0

Распределение педагогических работников по стажу работы

Стаж (лет)	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20+
Кол-во педагогов	0	0	1	0	3	8

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем.

Профессионально подготовленный педагог, отвечающий за качество своего труда и конечный результат, сможет решить задачи, стоящие перед ДОУ в воспитании и развитии детей, поэтому в учреждении постоянно ведется работа по повышению квалификации педагогов. Хочется отметить, что курсы повышения квалификации прошли 100% педагогов. Весь педагогический состав владеет компьютером, освоил ИКТ и активно использует данную технологию в практике своей работы с детьми и родителями.

Важным фактором повышения профессионального уровня воспитателей и специалистов является самообразование. Результаты работы по самообразованию внедряются в форме различных педагогических разработок в практическую деятельность, в учебно-воспитательный процесс с учётом развития технологий и актуальных требований общества и ФОП. Результаты проделанной работы регулярно публикуются на сайте ДОУ, в официальном сообществе ВКонтакте, а также на персональных страницах педагогов.

1.6 Характеристика достижений дошкольного учреждения

МАДОУ МО «СГО» - д/с №7 «Огонек» является региональной площадкой по внедрению «Программы просвещения родителей» в дошкольных образовательных организациях (Приказ № 1441/1 от 06.12.2024 г. «О подготовке и внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций в Калининградской области»).

Педагоги ДОУ принимали участие в конкурсных мероприятиях муниципалитета, области страны, передавали педагогический опыт на различных тематических площадках:

- педагогический коллектив детского сада стал победителем Конкурса денежных грантов ПАО Лукойл в 2019 и 2023 году, благодаря чему были оборудованы помещения для работы с детьми с ОВЗ и спортивный зал для занятий настольным теннисом;
- Гагарина С.Ю., учитель-дефектолог – призер Регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель-дефектолог 2024»;

- Леонова Л.П., инструктор по физической культуре – отмечена благодарностью Муниципального автономного учреждения муниципального образования «Светловский городской округ» «Спортивной школы олимпийского резерва» за большой вклад в развитие спорта и пропаганду здорового образа жизни.

РАЗДЕЛ 2. АНАЛИТИЧЕСКИЙ

2.1 Проблемно-ориентированный анализ текущего состояния ДОУ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:
- результативность реализации предыдущей программы развития детского сада;
- потенциал развития детского сада на основе анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам анализа

Разделы	**Оценка актуального состояния внутреннего потенциала**		**Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов**	
	Сильные стороны	**Слабые стороны**	**Благоприятные возможности**	**Риски**
Кадры	Педагоги владеют большим объемом знаний в определенном виде деятельности, ориентированы на успешную деятельность	Недостаточный уровень методологической, психолого-педагогической культуры у работников ДОУ; недостаточная заинтересованность педагогов в результатах труда, мотивации к переходу ДОУ в режим развития, нововведений	Развитие системы наставничества; повышение квалификации на курсах, самообразование, участие в семинарах-практикумах, конференциях; участие в конкурсах различного уровня	Большие интеллектуальные и энергетические затраты; «Выгорание» коллектива дошкольного учреждения

Инновационная деятельность и цифровизация	Использование инновационных подходов к организации методической работы	Недостаток творческой инициативы со стороны педагогов; инновационные методы внедряются руководством; преобладание в коллективе педагогов традиционных подходов к образовательному процессу	Продолжать разработку и внедрение инновационных технологий, проектов; участие в федеральных, региональных инновационных площадках	Недостаточная заинтересованность педагогов в использовании инновационных технологий в образовании
Материально-техническая база	Наличие материально - технической базы, соответствую-щей современным требованиям	Инфраструктура и комплектация не полностью соответствует ФОП ДО	Совершенство-вание реализации образовательной программы учреждения, повышение качества образовательной услуги, работа в инновационном режиме	Недостаточный объем средств
Система дополнительного образования	Сформирована система дополнительного образования	Недостаточный спектр дополнительных услуг; нехватка специалистов для увеличения видов услуг в ДОУ	Внедрение дополнительных образовательных услуг, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания	Отсутствие узких специалистов может сказаться на качестве образовательной услуги, в том числе и во взаимодействии с родителями; может произойти снижение потребности в новых формах дошкольного образования и в дополнительных платных образовательных услугах из-за снижения обеспеченности и платежеспособности населения, конкурентоспо-

				собности других ДОУ и частных образовательных учреждений

Таким образом, проблемно-аналитический анализ показал сильные и слабые стороны в деятельности учреждения и обозначил точки развития детского сада на перспективу.

Был сделан вывод, что необходимо продолжить работу по созданию и модернизации всех видов ресурсов, необходимых для повышения эффективности деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования к условиям реализации образовательных программ в соответствии с ФОП и ФАОП ДО.

РАЗДЕЛ 3. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

3.1 Основные положения концепции, миссия программы развития

Концепция Программы развития ДОУ составлена на основе анализа имеющихся условий, проблем, с учётом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность разработки Программы развития ДОУ обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, а именно выходом новых нормативных документов (ФОП ДО) диктующих основные положения и нормы функционирования современного ДОУ.

Ключевая идея развития ДОУ ориентирует коллектив на создание качественного образовательного пространства, способствующего развитию всех участников педагогического процесса: педагогов, воспитанников и их родителей. Реализация ФОП ДО в образовательном процессе требует комплекса мероприятий по обновлению содержания и выбору технологий в образовательный процесс.

При разработке ***стратегии развития*** ДОУ была определена перспектива деятельности коллектива:

- *приоритет ребенка.* Ценность качества образовательного процесса напрямую связана с ценностью ребенка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает, с одной стороны, бережное отношение к ребенку (его здоровью, интересам, возможностям), с другой стороны, создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе. Такими условиями в МАДОУ выступают вариативность образовательных программ, использование современных образовательных технологий, обеспечивающих личностное развитие в образовательном процессе, позитивная социально-психологическая атмосфера воспитательной работы;
- *качество дошкольного образования*. Эта ценность определяется предоставлением возможности выбора для ребенка индивидуального образовательного плана на основе разнообразия содержания, форм и методов работы с детьми; обеспечением социальной защиты ребенка; гарантией достижения каждым ребенком необходимого уровня подготовки для успешного обучения в начальной школе.
- *компетентность (профессионально-педагогическая)* - системное понятие, которое определяет объем компетенций, круг полномочий в сфере профессионально-педагогической деятельности. В более узком понимании под профессионально-педагогической компетентностью понимается системное явление, сущность которого состоит в системном единстве педагогических знаний, опыта, свойств и качеств педагога, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность.

Управление реализацией Программы развития ДОУ осуществляет администрация

дошкольного учреждения через координацию деятельности исполнителей. Содействие в доработке планов, реализации проектов, подготовку и переподготовку педагогов, а также предоставление условий для их профессионального роста.

Контроль над ходом реализации Программы развития ДОУ представляется в виде двух компонентов:

- административный контроль: оперативный, персональный, итоговый;
- самоконтроль: диагностика, самоанализ, тестирование, анкетирование.

Информация о реализации Программы за определённый период представляется на обсуждение Педагогического совета.

Миссия ДОУ заключается в создании единого образовательного пространства для обеспечения личностного развития всех участников образовательных отношений. Деятельность ДОУ обеспечивает реализацию права каждого воспитанника на образование и воспитание на основе оказания качественных образовательных услуг детям с 2 до 7 лет.

3.2 Прогнозируемый результат реализации Программы развития ДОУ

Для МАДОУ:

- позитивный имидж МАДОУ;
- повышение конкурентоспособности МАДОУ;
- повышение качества управления МАДОУ;
- совершенствование развивающей предметно-пространственной среды МАДОУ;
- цифровизация документооборота.

Для воспитанников:

- доступность качественных образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- достижение уровня развития, необходимого для успешного освоения образовательных программ начального общего образования.
- результативное участие воспитанников в конкурсном движении разного уровня.

Для педагогов:

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов ДОУ в контексте целевых ориентиров, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО
- внедрение информационных технологий в образовательный процесс, создание базы методических разработок с использованием ИКТ;
- результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Для родителей (законных представителей):

- удовлетворенность родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ качеством предоставляемых услуг;
- предоставление каждой семье консультативной помощи в воспитании и развитии детей, повышение уровня, заинтересованного участия родителей (законных представителей) в образовательном процессе, их компетентности;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания детей в соответствии с базовыми ценностями российского народа.

3.3 Факторы риска и пути их преодоления

При реализации Программы развития ДОУ могут возникнуть следующие риски:

Описание рисков	**Степень рисков**	**Предпринимаемые действия**
ВНЕШНИЕ РИСКИ		
Велика вероятность сокращения высококвалифицированных специалистов, в связи с низким	Высокая	- совершенствование кадровой политики ДОУ, создание благоприятных условий для роста профессионального мастерства,

престижем профессии педагога, что не может не сказаться на качестве образовательной услуги		компетентности и творческой самореализации каждого работника; -совершенствование системы морально-психологического стимулирования персонала; - возрождение традиций наставничества; обеспечение благоприятного социально-психологического климата в коллективе
Ввиду снижения очередности воспитанников, ДОУ может оказаться не конкурентоспособным	Высокая	- разработка имиджевой стратегии ДОУ - проведение маркетинговых исследований по оценке образовательного запроса потребителей услуг - укрепление и расширение информационного обмена и взаимодействия с научными, образовательными, культурными учреждениями и организациями; - обеспечение безопасности и здоровье сбережения в ДОУ
В условиях складывающейся финансово-экономической ситуации, существует риск снижения бюджетного финансирования	Средняя	- эффективное использование внутренних ресурсов ДОУ; - внедрение энергосберегающих технологий; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг
ВНУТРЕННИЕ РИСКИ		
Сопротивление педагогов ДОУ нововведениям	Средняя	-система мотивирования; -создание «ситуации успеха»; -информированность; - тренинги
Недостаточная осведомленность родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования	Средняя	- ведение просветительской работы; - совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды
Негативное отношение родителей к нововведениям	Низкая	- ведение просветительской работы; - включение родителей в образовательную деятельность ДОУ
Недостаточный уровень материально-технической базы	Средняя	- привлечение внебюджетных средств; - использование в рамках сетевого взаимодействия ресурсов учреждений дополнительного образования

РАЗДЕЛ 4. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

4.1 Основные направления по реализации Программы развития

Преобразования в дошкольном учреждении возможны только тогда, когда коллектив будет готов к ним, заинтересован в достижении результата.

Изменения возможны только при становлении новой организационной культуры, которая будет базироваться: на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника

Учреждения, на ценности качества и эффективности проделанной работы.

Основными приоритетными направлениями, ориентированными на развитие детского сада при реализации Программы развития ДОУ до 2029 года, являются:

- «Качество образования»;
- «Здоровье»;
- «Кадровый потенциал»;
- «Сотрудничество»;
- «Поддержка детей, имеющих детей с ОВЗ»;
- «Развивающая предметно-пространственная среда».

Решение поставленных выше задач обеспечивается за счёт мероприятий в рамках реализации перечисленных концептуальных направлений.

Концептуальные направления	**Содержательные характеристики**
Качество образования	Модернизация системы управления качеством образования в контексте выстраивания целостного процесса обучения и воспитания дошкольников в соответствии с ФОП ДО
Здоровье	Совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформи-рующей среды в ДОУ
Кадровый потенциал	Повышение профессионального мастерства педагогов, сопровождение молодых специалистов, участие в конкурсном движении, аттестация педагогов
Сотрудничество	Развитие партнерских отношений родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических сотрудников в деятельности ДОУ
Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки обучающихся с ОВЗ, инвалидов и их родителей.
Развивающая предметно – пространственная среда	Обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ в соответствии с ФОП ДО

4.2 Цель и план реализации направления «Качество образования»

Актуальность: образование в нашей жизни играет большую роль. Оно способствует развитию самосознания, нравственности, гражданской позиции личности. Образование позволяет человеку достичь поставленные цели и добиться успеха в жизни. В современном обществе востребованы высококвалифицированные кадры, получившие хорошие знания, навыки, компетенции, умения творчески подходить к решению различных задач. Всё эти навыки и умения закладываются в дошкольном возрасте. Поэтому требования к качеству дошкольного образования – высокие, и должны меняться в соответствии с современными тенденциями.

Цель: совершенствование образовательной деятельности ДОУ через овладение современными программами и технологиями (цифровыми технологиями), обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников ДОО, требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи:

1. Создать систему интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование.
2. Обновить ООП ДО, АООП ДО в соответствии с ФГОС ДО и социальным заказом родителей.
3. Обновить развивающую предметно-пространственную среды ДОУ, способствующей реализации нового содержания и достижению новых образовательных результатов.
4. Активно внедрять ИКТ, цифровых образовательных технологий в образовательный и

управленческий процесс.

План действий по реализации направления «Качество образования»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	**Исполнители**
Организационно-подготовительный этап				
1	Разработка и корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию программы развития. Разработка проекта обновления учебно- материальной базы образовательной деятельности	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3	Повышение квалификации педагогов, в том числе по теме ФОП ДО	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
4	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель Заведующего по УВР Педагоги Специалисты
5	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала, специалистов по направлениям развития воспитанников	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего Педагоги, Специалисты
Практический этап				
1	Развитие проектной деятельности ДОУ	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги Специалисты
2	Подбор диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе ФОП ДО и ФГОС ДО)	2025 - 2026	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги Специалисты
3	Оборудование групповых помещений развивающими пособиями, сюжетными	В течение всего периода	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

	игрушками, играми развивающей направленности	реализации программы		Педагоги Специалисты
4	Обновление комплекта методических и дидактических материалов для работы в соответствии с ФОП ДО	В течение всего периода реализации программы	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги Специалисты
5	Приобретение программного обеспечения, компьютерной техники; Активное применение ИКТ в образовательной деятельности	В течение всего периода реализации программы	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги Специалисты
6	Участие в работе МО; Диссеминация опыта работы через участие в конкурсах, публикациях на сайте ДОУ	В течение всего периода реализации программы	Постоянно (по мере финансирования)	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги Специалисты
Итоговый этап				
1	Отслеживание эффективности внедрения в практику работы современных педагогических технологий (система контроля. Мониторинг детского развития и освоения образовательных программ. Мониторинг удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг). Анализ эффективности внедрения в учреждении новой системы планирования, внесение необходимых корректив в планы образовательной деятельности. Мониторинг эффективности внедрения индивидуальных образовательных маршрутов и программ	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Мониторинг состояния кадровой обстановки в ДОУ (статистические данные). Демонстрация - обобщение и трансляция перспективного педагогического опыта	2029	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3	Проведение проблемно-ориентированного анализа деятельности ДОУ по реализации Программы развития	2029	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Прогнозируемый результат:

- обновление содержания образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО
- повышение качества образовательной деятельности.

4.3 Цель и план реализации направления «Здоровье»

Актуальность: дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития, неповторимый на протяжении всей последующей жизни. Именно в этот период идет интенсивное развитие органов, становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и к окружающим. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом.

Цель: совершенствование здоровьесберегающей и здоровьеформирующей среды в ДОУ.

Задачи:

1. Обеспечить раннее формирование ориентации ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ) у детей дошкольного возраста.
2. Обеспечить условия для полноценного физического развития воспитанников ДОУ.
3. Повысить педагогическое мастерство педагогов по организации двигательной деятельности воспитанников.
4. Вооружить родителей психолого-педагогическими знаниями по воспитанию здорового и физически развитого воспитанника.

План действий по реализации направления «Здоровье»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	**Исполнители**
Организационно-подготовительный этап				
1	Разработка системы мероприятий, направленных на укрепление здоровья, снижение заболеваемости воспитанников	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Практический этап				
1	Интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательные области ОП ДО, АОП ДО (интегрирование их в различные виды самостоятельной детской деятельности и совместной деятельности с педагогами). Использование разнообразных форм организации двигательной активности воспитанников	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги Специалисты

2	Комплекс методических мероприятий (семинары - практикумы) по организации двигательной деятельности воспитанников и занятий физической культурой.	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
3	Совместные спортивные мероприятия (праздники, походы, экскурсии) Организация консультативной помощи (на родительских собраниях, наглядная информация, фоторепортажи с различных мероприятий по формированию здорового образа жизни)	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заместитель Заведующего по УВР Педагоги Медсестра
Итоговый этап				
1	Мониторинг состояния здоровья воспитанников за весь период реализации программы	2029	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Прогнозируемый результат:

- создание безопасных условий для жизни и здоровья участников образовательного процесса.
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды ДОУ оборудованием для развития двигательных навыков и проведения занятий по физической культуре.
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.
- повышение педагогами профессионального уровня в вопросах здоровьесбережения и практических навыков в организации двигательной деятельности дошкольников.

4.4 Цель и план реализации направления «Кадровый потенциал»

Актуальность: в условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДОУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса;
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку;
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса;
- ориентированный на личность ребенка;
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Цель: формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из заданных векторов их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования педагогов.
2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.
3. Привлечь социальных партнеров для совместной работы по направлению «Кадровый потенциал».

План действий по реализации направления «Кадровый потенциал»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	**Исполнители**
Организационно-подготовительный этап				
1	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заместитель заведующего по УВР
Практический этап				
1	Освоение цифровой образовательной среды. Разработка дидактического электронного материала по направлениям развития.	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР Педагоги Специалисты
2	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего
3	Организация разных форм обучения и переобучения педагогов	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
4	Участие в работе объединений педагогов разного уровня	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
5	Диссеминация опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, семинарах, практикумах	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Итоговый этап				
1	Мониторинг профессионального роста педагогов, специалистов ДОО	2029	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Прогнозируемый результат:

- повышение уровня компетенции педагогов;
- улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном

движении;
- уменьшение процента «оттока» кадров в коллективе.

4.5 Цель и план реализации направления «Сотрудничество»

Актуальность: в условиях, когда большинство семей озабочено решением проблем экономического, а порой физического выживания, усилилась тенденция самоустранения многих родителей от решения вопросов воспитания и личностного развития ребёнка. Между тем, именно в дошкольном возрасте закладываются основы для успешного в будущем человека. Процесс социализации крайне важен и необходим каждому ребенку. Семья и детский сад – два общественных института, которые стоят у истоков нашего будущего, будущих взрослых граждан нашей страны. И от того какими вырастут наши дети, будет зависеть и будущее нашего государства.

В основе взаимодействия дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество основанное на духовно-нравственных ценностях и традициях современного общества. Вопрос о сотрудничестве родителей и детского сада особенно актуален, так как семейное воспитание претерпевает значительные изменения в виду занятости родителей и их самоустранения от вопросов воспитания ребенка.

Цель: развитие партнерских отношений педагогов и родителей в образовательной деятельности ДОУ, через гармонизацию отношений, приоритет общечеловеческих ценностей и личностно-деятельный подход.

Задачи:

1. Изучить лучший опыт семейного воспитания, пропагандируя положительный опыт семейного воспитания среди широкого круга родителей.
2. Создать благоприятные условия для повышения педагогической грамотности родителей в воспитании и образовании воспитанников дошкольного возраста.
3. Повысить профессиональный уровень педагогов в области сотрудничества с семьей.
4. Привлечь родителей к активному участию в организации, планировании и контроле деятельности ДОУ.

План действий по реализации направления «Сотрудничество»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап				
1	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством образовательных услуг, предоставляемых ДОУ	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Совершенствование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Практический этап				
1	Разработка и реализация совместных планов, проектов. Внедрение активных форм работы с семьей (мастер - классы, круглые столы, семинары- практикумы,	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий, заместитель заведующего по УВР

	консультации)			
2	Проведение общих и групповых родительских собраний по актуальным вопросам воспитания и образования воспитанников. Организация совместных мероприятий: праздники и досуги, дни здоровья, выставки, конкурсы. Оформление информационных стендов для родителей в группах Расширение работы семейного клуба «Янтарная ракетка»	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3	Обновление стендов по информированию родителей о деятельности ДОУ: «День открытых дверей» (экскурсия по детскому саду; просмотр открытых занятий, досугов)	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
4	Систематическое обновление сайта ДОУ	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий, Заместитель заведующего по УВР
Итоговый этап				
1	Анализ реализации по направлению «Сотрудничество»	2029	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Мониторинговые исследования степени удовлетворенности заинтересованного населения качеством, образовательных предоставляемых услуг в ДОУ (анкетирование, опросы)	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
3	Обобщение перспективного педагогического опыта по взаимодействию с семьями воспитанников. Транслирование положительного опыта семейного воспитания и опыта взаимодействия с родителями на разном уровне.	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Прогнозируемый результат:

- активное включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс ДОУ, формирование интереса к сотрудничеству с ДОУ;
- повышение педагогической культуры в вопросах воспитания детей;
- установление единых педагогических позиций и требований ДОУ и семьи к воспитанию дошкольников;
- повышение компетентности педагогов в организации взаимодействия с семьями воспитанников.

4.6 Цель и план реализации направления «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

Актуальность: педагогическая поддержка представляет собой комплексную технологию, особую культуру поддержки и помощи ребенку в преодолении препятствий и трудностей, опираясь на его собственные реальные и потенциальные возможности, способности, развивая при этом потребность в успешности самостоятельных действий.

Формирование взаимодействия между участниками образовательных отношений, педагогами, родителями, обучающимися – одна из приоритетных задач ДОУ. Контингент воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды (тяжелое нарушение речи, нарушение опорно-двигательного аппарата, задержка психического развития, перенесшие операцию по кохлеарной имплантации). У детей данной группы отмечаются отклонения в эмоционально-волевой сфере. Им присущи нестойкость интересов, пониженная наблюдательность, сниженная мотивация, негативизм, неуверенность в себе, повышенная раздражительность, агрессивность, обидчивость, трудности в общении с окружающими, в налаживании контактов со своими сверстниками.

Стандарт дошкольного образования направлен на создание благоприятных условий развития детей, и прежде всего, предполагает адекватный выбор методов воспитания и обучения. Эти тактики и методы, согласно федеральному государственному стандарту дошкольного образования, требуют от педагогов не воздействия на ребенка, а взаимодействие с ним, веры в его внутренние силы и возможности, реагирование на проблемы ребенка, поддержка его индивидуальности, интересов, потребностей, забота о его эмоциональном благополучии.

Цель: повышение знаний педагогов и родителей в использовании психолого-педагогической поддержки как комплексной технологии, направленной на помощь ребенку в решении задач развития, обучения, воспитания, социализации.

План действий по реализации направления «Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ и детей-инвалидов»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансирования	Исполнители
Организационно-подготовительный этап				
1	Анализ материально- технических, педагогических условий реализации	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Подбор диагностических материалов	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
Практический этап				
1	Реализация АОП ДО для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП ДО	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги Учитель-логопед

				Учитель-дефектолог Педагог-психолог
2	Реализация мероприятий с: - педагогическими кадрами (педсовет, консультация, семинар, психолого-педагогический консилиум и др.); - с детьми (образовательная деятельность, совместная деятельность педагога с детьми и др.)	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
3	Совместная работа с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ и детей-инвалидов (консультации, родительские собрания, мастер-классы, совместные мероприятия с детьми и др)	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог
Итоговый этап				
1	Обобщение результатов работы. Проведение анализа затруднений в реализации.	2029	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Прогнозируемый результат:

- активное взаимодействие всех участников образовательного процесса с учителем – логопедом, учителем – дефектологом, педагогом – психологом;
- вовлеченность родителей в коррекционную работу с детьми;
- положительная оценка деятельности ДОУ потребителями образовательных услуг;
- повышение компетентности родителей в вопросах обучения и воспитания (анкетирование);
- результативное взаимодействие воспитателей, учителя – логопеда, учителя –дефектолога, педагога – психолога;
- функционирование психолого – педагогического консилиума в ДОУ в соответствии с локальными нормативными актами;
- оказание коррекционной помощи родителям (законным представителям) на высоком уровне.

4.7 Цель и план реализации направления «Развивающая предметно – пространственная среда»

Актуальность: создание условий для разностороннего развития детей раннего и дошкольного возрастов. Проектирование такой РППС, которая бы в полной мере обеспечивала возможность освоения ОП ДО, достижения целевых результатов, учета индивидуальных особенностей и интересов обучающихся, специфику национальных, нравственных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. При этом все оснащение и оборудование ДОУ должно соответствовать требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО, безопасности и надежности, возрастным особенностям обучающихся, учитывать воспитывающий характер обучения детей в дошкольном учреждении и условия обеспечения развития детей в различных видах деятельности и образовательных областях. Такой подход предполагает гибкость среды, отсутствие жесткого зонирования, наличие возможностей для оперативной трансформации пространства, в соответствии со стоящими образовательными задачами, уровнем развития детей, их игровыми замыслами.

Цель: создание условий для полноценного развития дошкольников по всем образовательным областям ОП ДО и АОП ДО, на основе методических рекомендаций по планированию и реализации образовательной деятельности ДОО в соответствии с ФОП ДО.

Задачи:

1. Обеспечение мотивации педагогических кадров на создание развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ФОПДО.
2. Изучить новые подходы в организации развивающей предметно - пространственной среды, обеспечивающей полноценное развитие дошкольников.
3. Создать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, самостоятельной, творческой, художественной, театрализованной).
4. Содействовать сотрудничеству детей и взрослых для создания комфортной развивающей предметно - пространственной среды в ДОУ.
5. Организовать развивающую среду, способствующую полноценному развитию детей с учетом их потребностей и интересов, формируя детям нравственные ориентиры и осознание полезности труда.

План действий по реализации направления «Развивающая предметно – пространственная среда»

№	Мероприятия	Сроки	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	
			Источники финансировани	**Исполнители**
Организационно-подготовительный этап				
1	Анализ имеющихся собственных ресурсов (оборудования, мебели) в соответствии с перечнем оборудования РППС по ФОП ДО и ФГОС ДО, с целью формирования потребности в оборудовании для реализации программы	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
2	Изучение и внедрение в практику новых подходов к организации РППС, обеспечивающих полноценное развитие воспитанников согласно ФОП ДО и ФГОС ДО	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР
Практический этап				
1	Создание РППС согласно образовательных областей ФОП ДО и ФГОС ДО – центров развития (в соответствии с требованиями пожарной безопасности, техники безопасности и санитарным нормам и правилам)	2025	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги

2	Оформление коридоров и холлов дошкольного учреждения: информационные, нравственно-патриотические, познавательно - развивающие стенды и стенды достижений, творчества воспитанников	В течение всего периода реализации программы	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР Педагоги Специалисты
Итоговый этап				
1	Анализ результатов работы.	2029	Без финансирования	Заведующий Заместитель заведующего по УВР

Прогнозируемый результат:

- организована РППС согласно требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО, которая способствует полноценному развитию детей с учетом их возрастных потребностей и интересов;
- обогащение социально - личностного и нравственно-патриотического развития детей дошкольного возраста;
- раннее проявление и развитие разносторонних способностей;
- родители (законные представители) содействуют созданию комфортной РППС в ДОУ.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО И КОНТРОЛЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

5.1. Критерии качества реализации Программы развития

Планируемые результаты развития ДОУ:

- обеспечение 100% обучающихся качественными образовательными услугами в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО;
- обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- снижение уровня заболеваемости обучающихся;
- повышение уровня коррекции обучающихся с ОВЗ;
- ежегодное участие ДОУ и педагогов в профессиональных конкурсах;
- отсутствие случаев травматизма, предписаний со стороны надзорных органов, обоснованных жалоб со стороны участников образовательных отношений;
- сохранение 100% укомплектованности педагогического коллектива, прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками на первую и высшую квалификационные категории;
- обновление и развитие материально – технических условий пребывания детей в Учреждении;
- положительная независимая оценка качества образования в ДОУ.

5.2 Целевые индикаторы и показатели Программы развития

Индикаторы	Показатели оценки эффективности реализации Программы
Повышение качества дошкольного образования	- повышение качества образования в ДОУ в соответствии с ФОП ДО (на основе ежегодного мониторинга результатов освоения воспитанниками образовательной программы); - увеличение степени удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников предоставляемых образовательных услуг (ежегодное анкетирование)
Укрепление здоровья детей	- снижение заболеваемости и травматизма; - снижение пропусков по болезни; - эмоциональное, психологическое и физическое благополучие детей
Повышение активности участия педагогов в образовательной деятельности. Повышение уровня квалификации педагогических работников ДОУ	- увеличение доли педагогов, внедряющих новые образовательные технологии в работе с детьми дошкольного возраста; - 100% педагогов систематически повышают уровень профессиональной квалификации; - своевременное прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками
Повышение психолого – педагогической компетентности родителей (законных представителей) воспитанников.	- увеличение доли родителей, проявляющих устойчивые партнерские отношения во взаимодействии с ДОУ;

Формирование партнерских отношений всех участников образовательных отношений	- увеличение доли родителей, принимающих активное участие в социально – значимых проектах, реализуемых в условиях ДОУ
Совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательных отношений в процессе обучения детей с ОВЗ и детей инвалидов	- высокий уровень оказания логопедической, психологической и педагогической помощи родителям и семьям воспитанников с ОВЗ и детьми-инвалидами
Создание развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с образовательными потребностями детей дошкольного возраста	- совершенствование материально – технического обеспечения образовательной деятельности детей; - создание условий для развития с учетом индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста
Расширение степени открытости и прозрачности деятельности ДОУ по реализации основных направлений деятельности	- систематическое отражение результатов деятельности ДОУ в госпабликах и на сайте учреждения; - представление публичных отчетов для всех заинтересованных сторон

5.3 Организация контроля за выполнением Программы развития

Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется ответственным исполнителем программы в течение всего срока её реализации. Методика оценки эффективности и результативности заключается в сопоставлении ожидаемых результатов фактически достигнутым.

Главным эффектом реализации программы развития является создание модели будущего детского сада (как желаемый результат).

Модель нового модернизированного дошкольного образовательного учреждения должна представлять собой детский сад, имеющий опыт работы по развитию физических и психических функций воспитанника, воспитанию детей раннего, дошкольного возраста, их социализации и самореализации.

Ход реализации Программы (по результатам отчетов):

- освещается на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня;
- ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДОУ;
- результаты контроля и отчёты о проведённых мероприятиях, публичные отчеты руководителя дошкольного образовательного учреждения публикуются на сайте ДОУ.